



Schoolondersteuningsprofiel

2019 – 2023

Onze ambities op het gebied van begeleiding en ondersteuning zijn de volgende:

Persoonlijke ontwikkeling van leerlingen

- Rond elke leerling is een netwerk dat zijn persoonlijke ontwikkeling ondersteunt.
- We versterken de handelingsbekwaamheid van het personeel door samen te werken met deskundigen binnen en buiten de school.
- Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn welkom bij ons op school. Daarbij is een goede afstemming nodig tussen de behoefte van de leerling en de mogelijkheden van de school.

Dit schoolondersteuningsprofiel is er om aan te geven welke mogelijkheden onze school biedt, maar ook welke grenzen wij hebben.



SWV Passend Onderwijs
VO 31.04 Westelijke Mijnstreek

Trevianum scholengroep is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Westelijke Mijnstreek om

leerlingen die niet binnen ons schoolondersteuningsprofiel passen een juiste plek te bieden.

Onderstaand overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die Trevianum de leerlingen kan bieden.

onderwijsaanbod

schooltype

- havo
- atheneum
- gymnasium

op school in de basisvoorziening

- dyslexie
- dyscalculie
- hoog- en meerbegaafdheid

voorzieningen

op school in de basisvoorziening

- trajectlokaal
- time out voorziening (ITV)
- studiecentrum

via samenwerkingsverband

Rebound 3.0

specialisten

op school in de basisondersteuning

- decaan/loopbaanbegeleider
- dyslexiecoördinator
- faalangstreductietrainer
- gedragscoach (havo)
- leerlingbegeleider
- leercoach (atheneum)
- LOOT-coördinator/-begeleider
- talentbegeleider (gymnasium)
- trainer sociale vaardigheid
- vertrouwenspersoon
- verzuimcoördinator
- zorgcoördinator

op deze school is daarnaast aanwezig

- begeleider rouw en verlies
- coördinator orde en veiligheid

via het samenwerkingsverband/ gemeente

- gedragsspecialist (ambulant begeleider)
- jeugdarts
- psycholoog onderwijsdienstencentrum
- schoolmaatschappelijk werk

Visie op ondersteuning

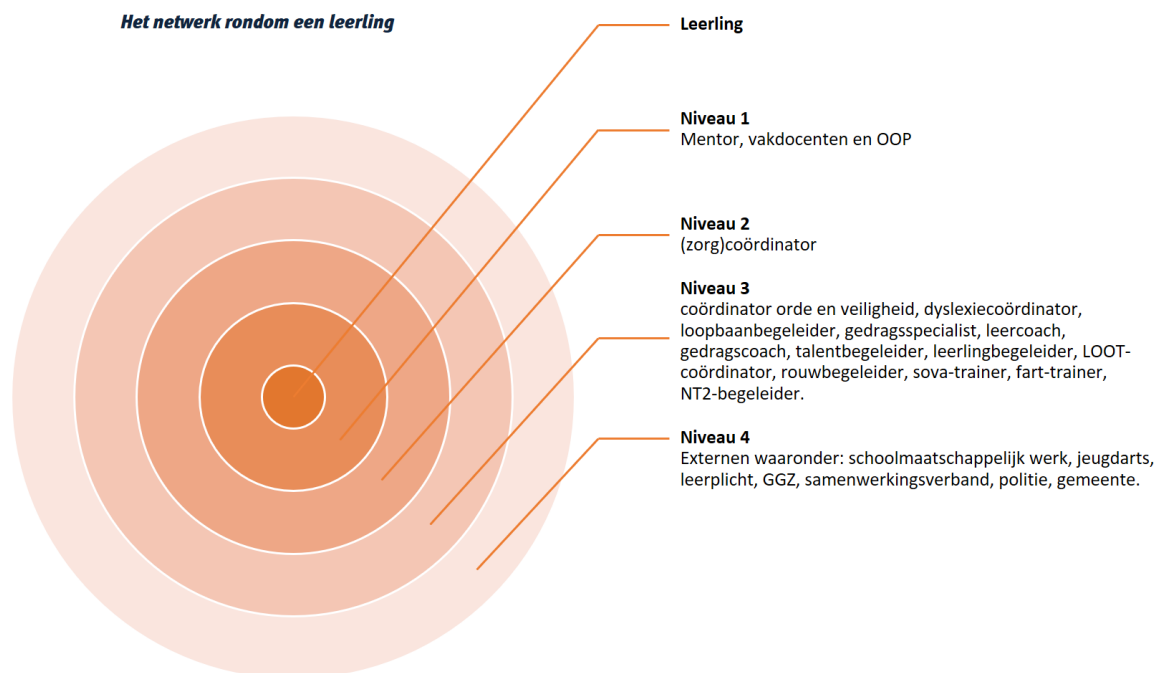
Trevianum biedt passend onderwijs aan alle leerlingen. Ook leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben om het onderwijs te kunnen volgen zijn welkom. Hierbij is het belangrijk dat er een goede afstemming is tussen de behoeften van de leerling en de mogelijkheden van Trevianum. De begeleiding van leerlingen gebeurt in de eerste plaats door de vakdocenten tijdens de lessen in de klas. Zo nodig worden de vakdocenten hierbij ondersteund door een van de andere begeleiders op school.

Basisondersteuning

Trevianum heeft de ambitie een hoge kwaliteit van basisondersteuning te bieden. Belangrijke elementen die bijdragen aan een hoge kwaliteit van basisondersteuning zijn:

(1) competente docenten, (2) een ondersteuningsstructuur die docenten en onderwijsondersteunend personeel in staat stelt elke leerling op het juiste moment de best passende ondersteuning te bieden, (3) een (sociaal) veilig schoolklimaat, (4) een toegankelijk schoolgebouw en aanpassingen in de ruimtelijke omgeving.

In de basisondersteuning kunnen leerlingen rekenen op passende ondersteuning op het juiste moment.



Leerling en ouder(s) zijn betrokken in alle niveaus van begeleiding. School en ouders dragen elk vanuit hun eigen rol en kennis een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de leerling.

Iedere leerling is betrokken bij en medeverantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling. We gaan uit van eigenaarschap van leerlingen. Ouders zijn partner in het onderwijsproces van hun zoon/dochter. Medeverantwoordelijkheid van ouders is vanzelfsprekend bij de begeleiding en keuze en toewijzing van extra ondersteuning.

De mentor is de spil in het onderwijsleerproces van de leerling. Binnen de basisondersteuning is op elke school een Ondersteuningspreventieteam (OPT) actief. Het OPT bestaat o.a. uit de zorgcoördinator, gedragsspecialist (ambulant begeleider), een gedragswetenschapper van het Onderwijsdienstencentrum (ODC), een maatschappelijk werker, jeugdarts en een leerplichtambtenaar. De expertise van dit team kan onder verantwoordelijkheid van de zorgcoördinator worden ingezet ter ondersteuning van een leerling.

Sterke punten en grenzen

Leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben om het onderwijs te kunnen volgen zijn welkom. Echter de veiligheid mag niet in het geding komen; kinderen mogen geen gevaar voor zichzelf of voor anderen worden. Grenzen hierbij liggen bij verbaal en non verbaal agressief gedrag, geweldsuitingen en manipulerend gedrag. Overwegingen bij het stellen van deze grenzen: meervoudige problematieken, de intensiteit van de problematiek, de aantallen zorgleerlingen in de klas en de groepssamenstelling (welke en hoeveel zorg zit al in een groep).

Meer weten?

Neem dan contact met ons op via de zorgcoördinator Annelies Haanebrink:
a.haanebrink@trevianum.nl