Voorlichting 3e klassen atheneum

-vakkenkeuze-
van profiel naar studie

van studie naar de arbeidsmarkt

Welkom

Beste scholieren, in deze voorlichting heb je nodig:

- pen of een potlood, eventueel een markerstift, de twee denkschema's ofwel 'mindmaps' en je 'smartphone'.

Vanavond verzorgen we

- ongeveer anderhalf uur voorlichting – grotendeels informatief

We starten allereerst met

- een 'energizer'

De dia's van deze presentatie zijn terug te vinden op de website

- https://atheneum-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/a3

Onderwerpen vanavond

- Inleiding
- Kennis maken
- Bronnen:
  - Magister
  - Talent.Qompas
  - TalentCompaz
- Bevordering
- Vakken en profielen
- Studierichtingen en studies
- Persoonsprofiel toekomst
- Planning
- Keuzecapaciteit en loopbaanplanning

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Energizer

Energizer

Mijn toekomst

In welke <u>omgevingen</u> zou ik willen studeren en werken?

- natuur/laboratorium/kantoor/uniform/onderwijs/buitenland/..-

En welke <u>rol(len)</u> zou ik willen hebben?

- adviseur/ondernemer/hulpverlener/ingenieur/manager/..-

Energizer

Over mij

Hoe beschrijf ik mijn karakter? Ik ben ……

- eigenwijs/creatief/sociaal/rustig/druk/humoristisch/eerlijk/..-

Welke kwaliteiten vallen echt op bij mij? Ik kan goed ……

- luisteren/repareren/analyseren/praten/organiseren/..-

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

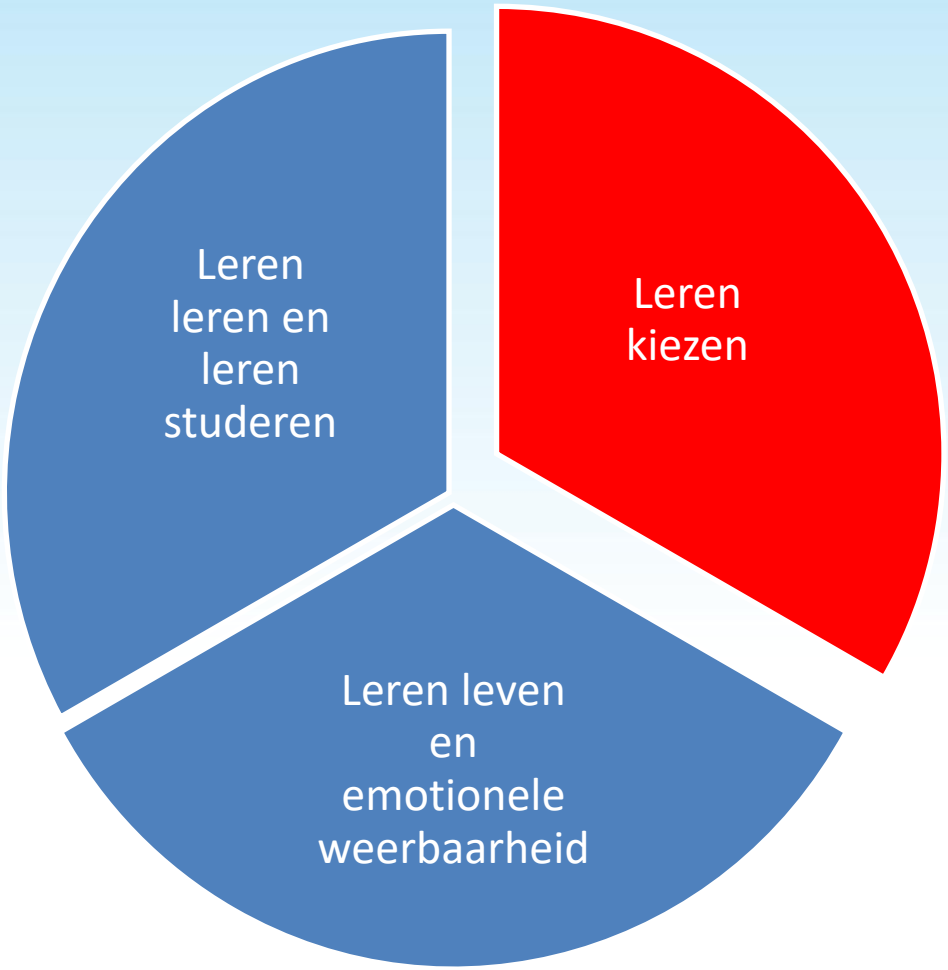
Inleiding

De afkortingen voor LOB

- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding
- Loopbaan Onderzoek en Begeleiding

1. Schoolloopbaan	Zelfkennis - Zelfvertrouwen
2. Studieloopbaan	Zelfvertrouwen – Zelfstandig(er)
3. Arbeidsloopbaan	Zelfstandig – Zelfsturend

In LOB-VO krijgen deze 3 domeinen onze aandacht



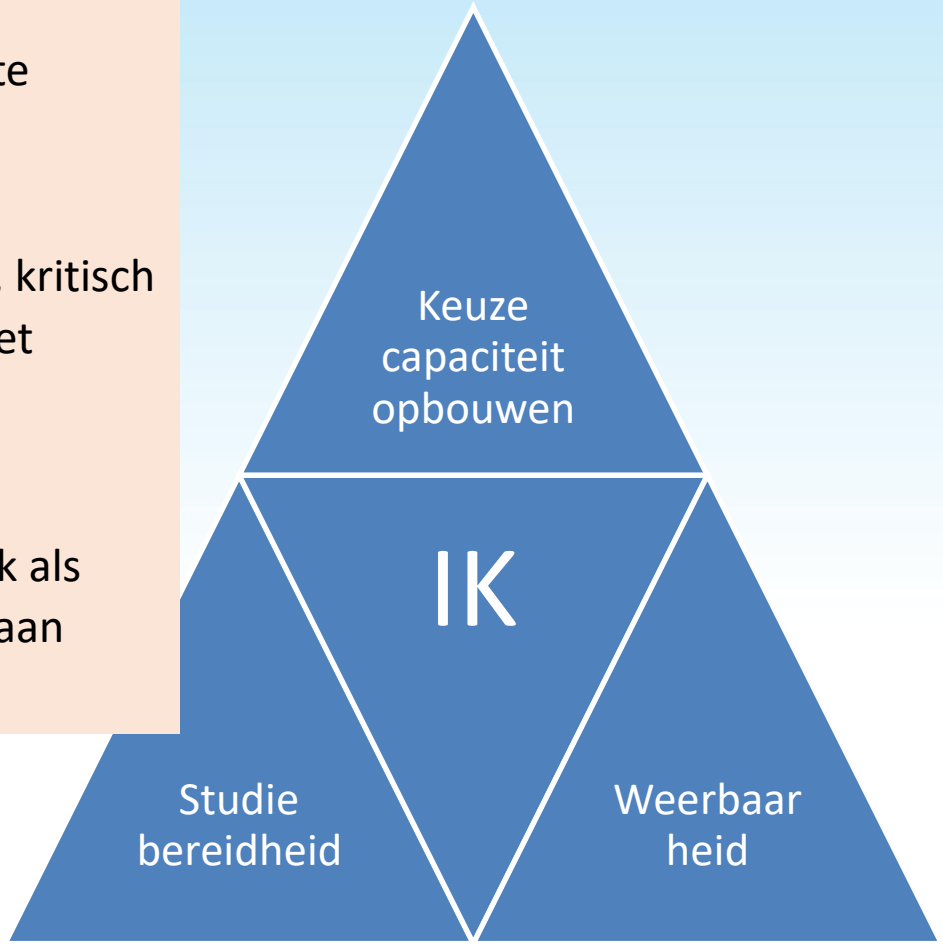
Hoe bouw ik keuzecapaciteit op?

Leercapaciteiten

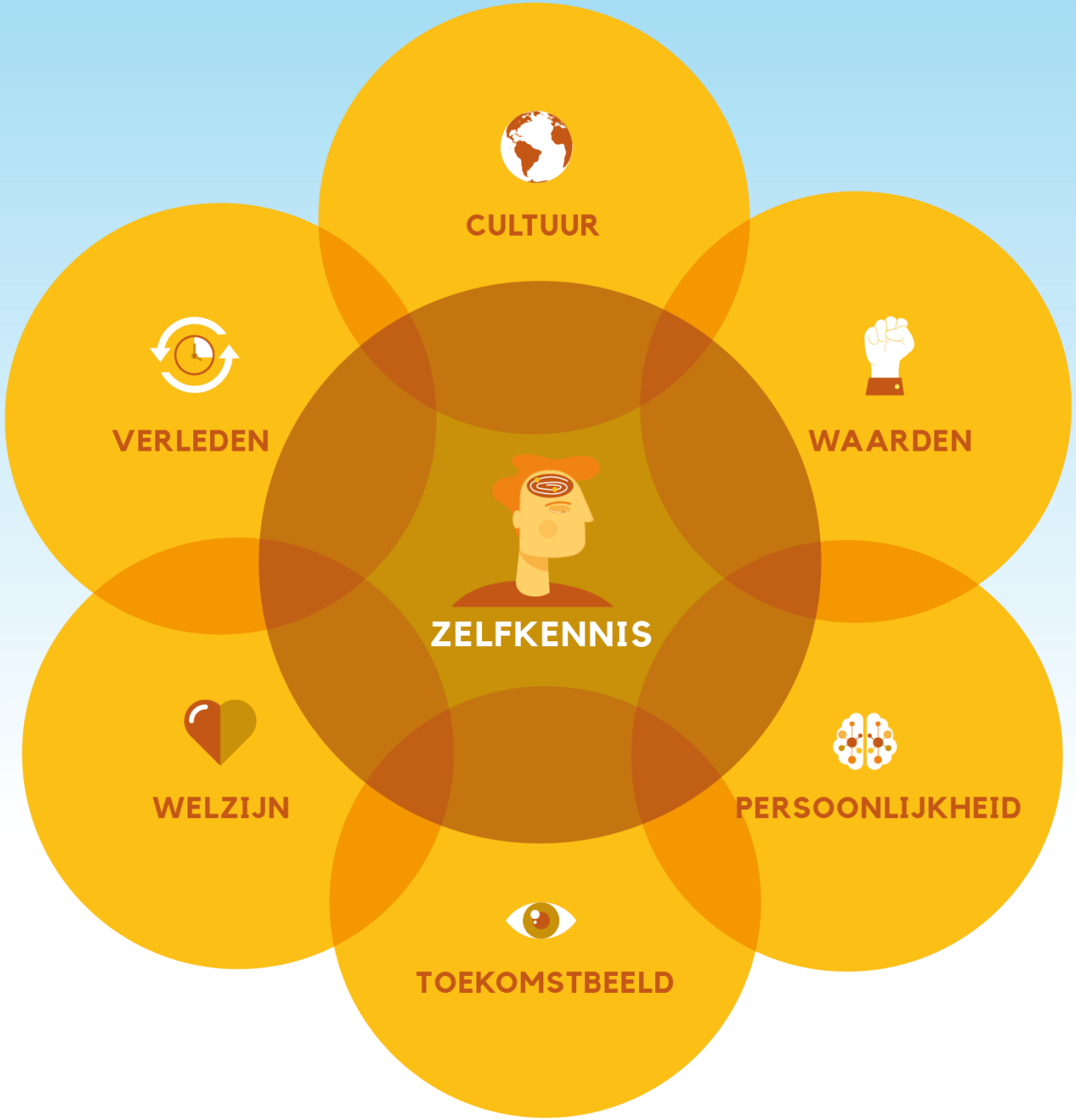
Dit zijn vermogens om **nieuwe kennis en vaardigheden** op te nemen, te verwerken en effectief toe te passen, wat verder gaat dan alleen memoriseren.

Het omvat zowel **cognitieve vaardigheden** (snel informatie verwerken, kritisch denken) als **houding en motivatie** (bereidheid om te leren, omgaan met feedback, zelfreflectie).

Deze capaciteiten maken het mogelijk om te **groeien**, zowel persoonlijk als professioneel, en zijn heel erg belangrijk om je **aan te kunnen passen** aan veranderende situaties.



Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium



Rol van de ouders/verzorgers in LOB.

- **De basis voor de ontwikkeling van kinderen wordt thuis gelegd.**
- **Ouderbetrokkenheid draagt bij aan een succesvolle loopbaanopbouw.**
- **Ouderbetrokkenheid beïnvloedt de schoolprestaties, de werkhouding, de motivatie, de sociaal-emotionele weerbaarheid (zelfverzekerdheid) en het welbevinden bij jongeren.**

Ouderbetrokkenheid en LOB | Expertisepunt LOB
Samenwerken met ouders aan de ontwikkeling van het kind | Onderwijskennis
……

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Kennis maken

Laura van Drunen

Studie- loopbaan begeleider

Schooldecaan Trevianum sinds 2021

- Docent Maatschappijleer
- Docent Nederlands

- Human Resource Management

Paul Smit

Studie- loopbaan adviseur

Schooldecaan Trevianum sinds 2005

- Agogiek: Onderwijs, Arbeid & Organisatie
- Adviseur, consultant, trainer, ondernemer

- Leerstrategieën – studiehouding
- Gedrag- & talentprofilering
  - psychodiagnostiek (verbaal en biomechanisch)

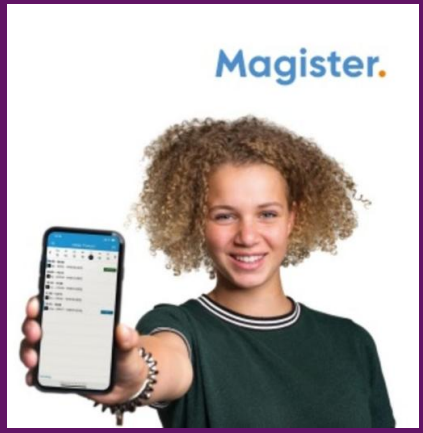
- Duale loopbaanbegeleiding topsporters

- Actief in VOHO netwerken Limburg
- Kringvoorzitter Zuid Limburg in landelijke vereniging voor loopbaanbegeleiders BiOND
- Euroguidance – LOB & LLO in EU-landen

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron:

Magister



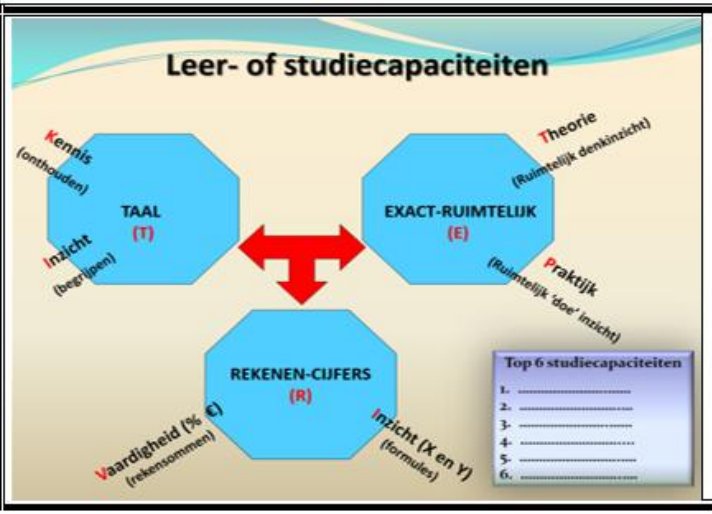
Je ‘mindmap’

https://atheneum-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/a3

Aantekeningen

+ motivatie -	

- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +



1.

2.

3.

4.

5.

6.

Leervermogen en motivatie

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?

+ Motivatie –		
	Wel willen en niet kunnen	Wel willen en ook kunnen
	Niet willen en niet kunnen	Niet willen en wel kunnen

– Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +

Magister - Schooltheorie – schoolprestaties

vianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

1920 Atheneum 3 (01/08/2019) | Kolomkop | Alle cijfers

		PER3									ADVI
Vak	Docent	so/pw	PWW	PWW	PWW	Gem3	G123	Rap3	G...	G123	Advi...
gs	VSN		8,6			8,6	8,6	8,5	8,6	8,6	+
wi	KNO	8,0				8,3	8,4	8,5	8,4	8,4	b
du	HRM		9,5			9,3	8,4	8,5	8,4	8,4	+
fa	VEF			9,0	6,0	7,5	8,3	8,5	8,3	8,3	+
ec	JEN	6,7				6,7	8,2	8,0	8,2	8,2	+
mu	VEM	8,5				8,5	8,2	8,0	8,2	8,2	+
le	BLO					8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	
ne	BOG	6,2			8,4	7,3	7,8	8,0	7,8	7,8	
en	WOE		8,1	7,6		7,9	7,7	8,0	7,7	7,7	
ak	WIN						7,6	7,5	7,6	7,6	+
na	BAR		6,1			6,8	7,6	7,5	7,6	7,6	+
bi	COB		7,3			7,3	7,2	7,0	7,2	7,2	+
sk	SKS					8,1	6,9	7,0	6,9	6,9	?
lo	WIK							8,0			+
ml	BOG										
pb											
profiel											
rek											

Kolominfo

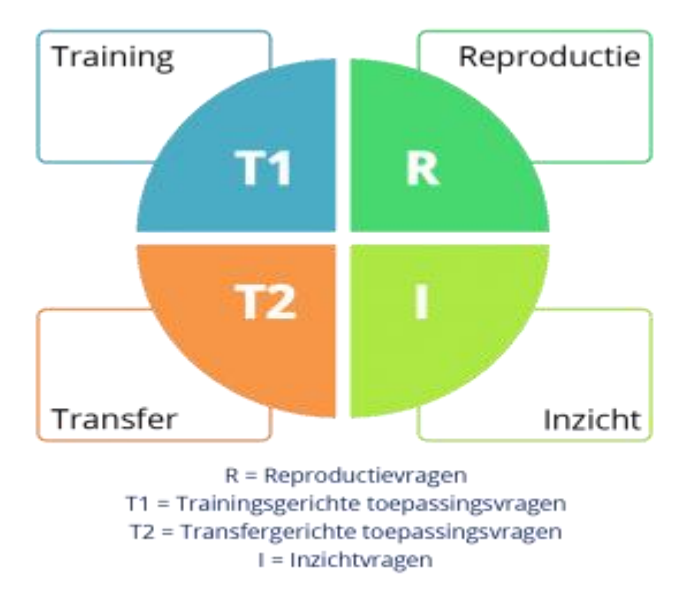
Naam	Kolomkop	Niveau
bi318	PWW	

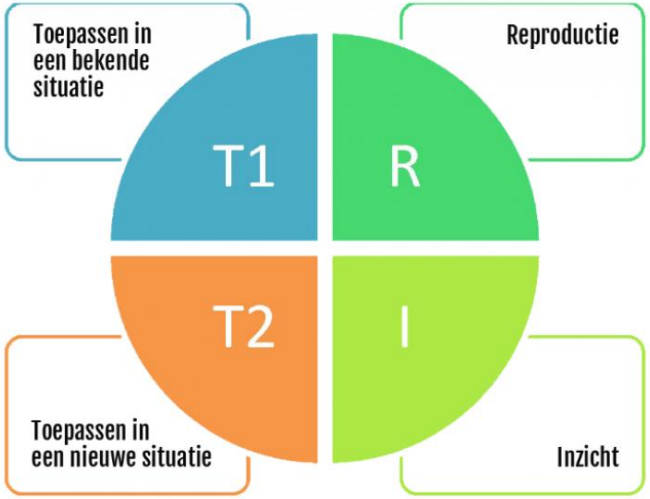
Omschrijving	Weging
so/pw	3

Werkinfo

Datum	Docent
24/06/2020	Cox, J.A.

Klas/lesgroep	Omschrijving
A3d	pww3





Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron

Talent.Qompas

Qompas
vind je talent

Qompas

profielen & vakken | studies | open dagen | beroepen | onderwijsinstellingen | keuzegids | meer

Stappenplan | Mijn dossier

Hey Paul,
er zijn 2 nieuwe berichten!

Welkom! Je kijkt nu naar de pagina waar de leerling start met het stappenplan.
Bekijk zelf ook het stappenplan of zoek naar informatie via het menu.

Stappenplan

Atheneum 3 schooljaar 2025-2026

Je bent gebleven bij: **Wie ben ik?**

Ga verder met je stappenplan

Ervaringen

Onderwijsbeurs Veldhoven bezocht

Thuis een selectie gemaakt van stands die ik wilde bezoeken. Eenmaal op de beurs met veel studenten en voorlichters gesproken. Ook heb ik meegedaan aan een speeddate met een loopbaanbegeleider. Dat was nuttig. Ik ben daarna nog gericht gaan praten met studenten van sport-medische studies. Ik weet nu meer van Ergotherapie, Bewegingswetenschappen, Sportkunde en vooral Biometrie. Ik ga open dagen bezoeken van Biometrie en Fysiotherapie. Bewegingsagogie via de ALO is er ook bijgekomen.

Nieuwe ervaring toevoegen

Hey Paul,
Dit is je loopbaandossier!

Download loopbaandossier

Mijn ontwikkeling | Mijn ervaringen

- Dashboard
- Keuzeformulieren
  - profielkeuzeformulieren
  - Havo / vwo profielkeuzeformulieren
- Over mij
- Profiel & vakken
- Studies
- Beroepen
- Documenten
- Websites

Havo / vwo profielkeuzeformulieren

Havo - Natuur en Techniek	Formulier invullen
Havo - Natuur en Gezondheid	Formulier invullen
Havo - Economie en Maatschappij	Formulier invullen
Havo - Cultuur en Maatschappij	Formulier invullen
Vwo Atheneum - Natuur en Techniek	Formulier invullen
Vwo Atheneum - Natuur en Gezondheid	Formulier invullen
Vwo Atheneum - Economie en Maatschappij	Formulier invullen
Vwo Atheneum - Cultuur en Maatschappij	Formulier invullen
Vwo Gymnasium - Natuur en Techniek	Formulier invullen
Vwo Gymnasium - Natuur en Gezondheid	Formulier invullen
Vwo Gymnasium - Economie en Maatschappij	Formulier invullen
Vwo Gymnasium - Cultuur en Maatschappij	Formulier invullen

https://talent.qompas.nl/loopbaandossier/mijn-ontwikkeling/

Bijwerken

Hey Paul,

Dit is je loopbaandossier!

Download loopbaandossier

Mijn ontwikkeling | Mijn ervaringen

- Dashboard
- Keuzeformulieren
- Over mij
  - Eigenschappen
  - Kwaliteiten
  - Iets met...
  - Hobby's
- Profiel & vakken
- Studies
- Beroepen
- Documenten
- Websites

Je hebt...

1
ervaring die jij de moeite vindt om te delen

Bekijk jouw ervaringen >

22
vakken opgeslagen die je leuk vindt

Bekijk jouw vakken >

26
positieve eigenschappen toegevoegd

Bekijk jouw eigenschappen >

1
open dag opgeslagen

Bekijk jouw open dagen >

Meer tonen

https://talent.qompas.nl/loopbaandossier/mijn-ontwikkeling/

Bijwerken

Hey Paul,

Dit is je loopbaandossier!

Download loopbaandossier

Mijn ontwikkeling | Mijn ervaringen

- Dashboard
- Keuzeformulieren
- Over mij
- Profiel & vakken
- Studies
- Beroepen
  - Werkplekken
  - Bijbanen
  - Beroepen
  - Beroepensector
- Documenten
- Websites

Je hebt...

1 ervaring die jij de moeite vindt om te delen

Bekijk jouw ervaringen >

22 vakken opgeslagen die je leuk vindt

Bekijk jouw vakken >

26 positieve eigenschappen toegevoegd

Bekijk jouw eigenschappen >

1 open dag opgeslagen

Bekijk jouw open dagen >

Meer tonen

Wisselen van stappenplan: Atheneum 3 schooljaar 2025-2026

Stappen | Zelf aan zet 12

Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 Vwo stappenplan

Stap 1	Over mij	
Stap 2	Waar ik goed in ben	
Stap 3	Verschillende beroepstypes	
Stap 4	Starten met je profielkeuze	
Stap 5	Profielkeuze- en vakkentest	
Stap 6	Voorlopige profielkeuze	
Stap 7	Definitieve profielkeuze	
Stap 8	Na de middelbare school	
Stap 9	Beroepentest onderbouw	
Stap 10	Afsluiting leerjaar 3	

Stappen 1-4
Trimester 1

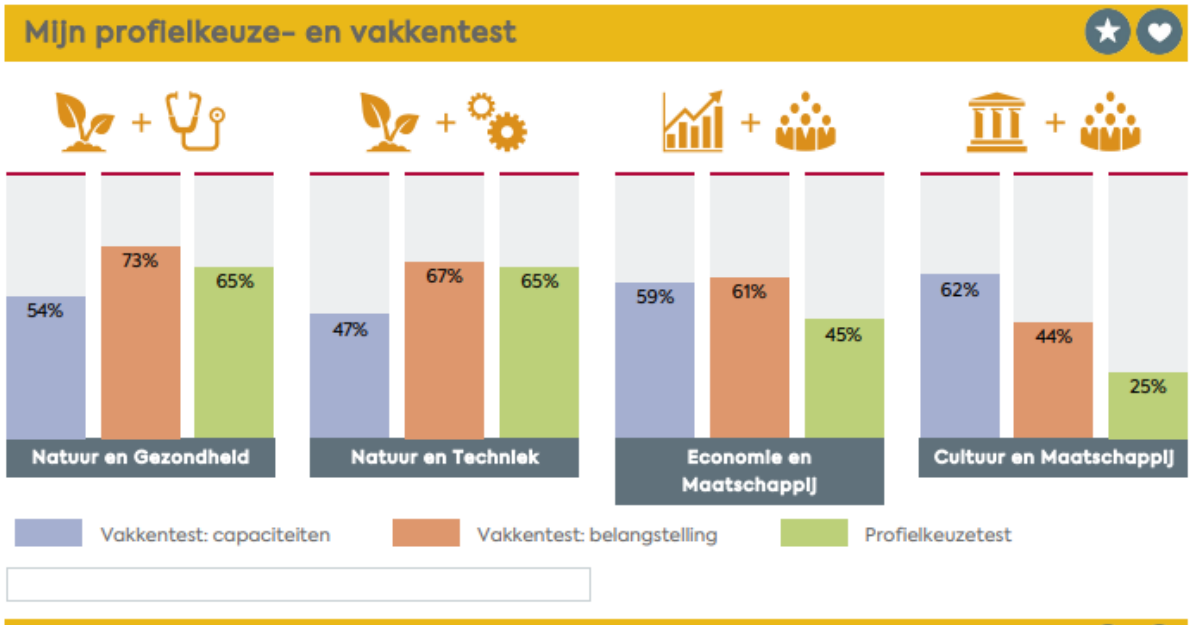
Stappen 5-7
Trimester 2

Stappen 8-10
Trimester 3

LOB in de schoolloopbaan

Stap 5 profielkeuze – vakkentest

Voor eind februari klaar!



Over mijn eigenschappen
Ik ben enthousiast ontspannen vrolijk vriendelijk ordelijk best wel slim sociaal sportief actief en soms ook gevoelig

Over mijn verbeterpunten
Ik doe heel soms chaotisch en slordig maar ook nerveus onzeker eigenwijs

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze
Ik kies vrolijk slim sociaal sportief vriendelijk bewegen, sport en maatschappij natuur, leven en technologie wiskunde a scheikunde duits economie en maatschappij enthousiast actief rustig ordelijk

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron:

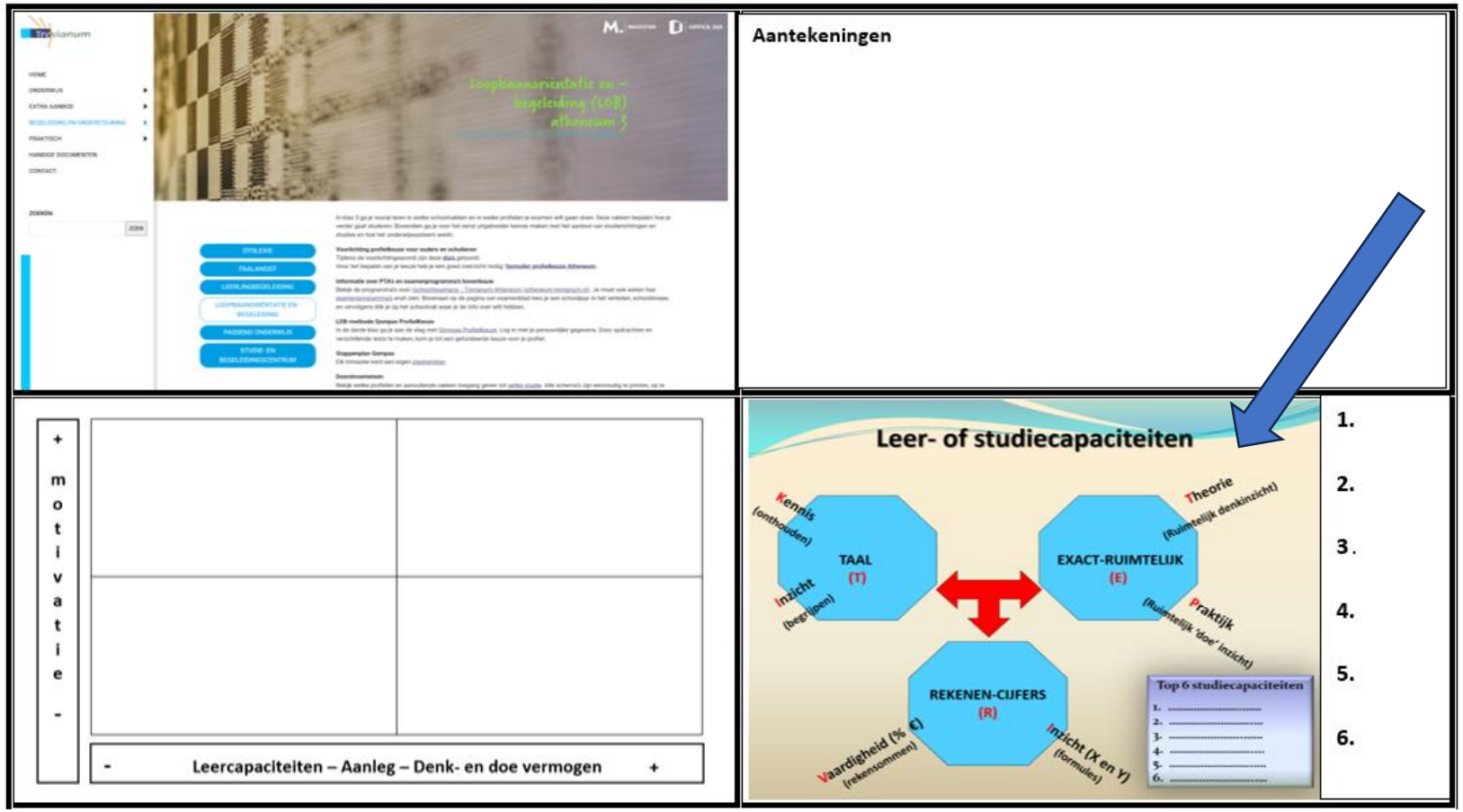
TalentCompaz

Leervermogens

[TalentCompaz]
TalentCompaz is een initiatief van Aob Compaz

Je mindmap

https://atheneum-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/a3



IQ-bereiken en de bijbehorende schooltypes (gemiddeld)

- **100-107:** vmbo tl-havo (4 jaren)
- **108-115:** Havo-vwo (5 jaren)
- **116+:** vwo (6 jaren)

Over TalentCompaz

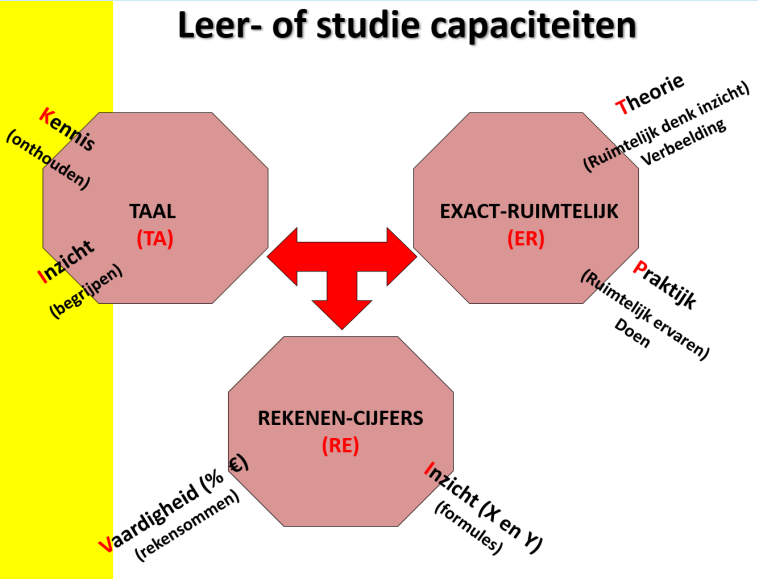
- Onderdeel van de CalderWerkt groep
- TalentCompaz is in daarin de ‘afdeling loopbaanonderzoek’.

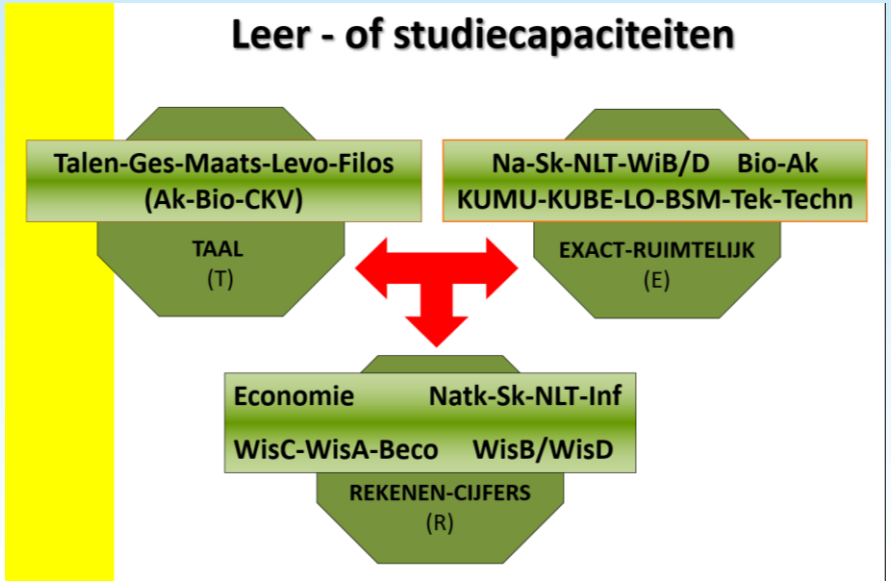
- Jaarlijks nemen zij ongeveer 8000 onderzoeken af in het onderwijs.

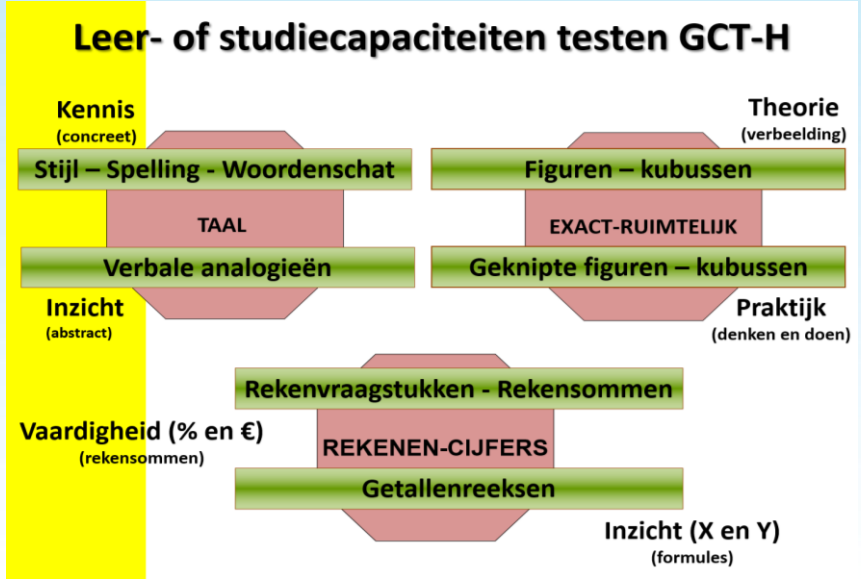
- Wij kopen loopbaan-TEST-onderzoeken in met als doel:

  Onze jongeren via **ervaringen** en **zelfbespiegelingen** meer **zelfkennis** te laten opbouwen. Via **zelfinzichten** te komen tot vragen, behoefte en antwoorden en oplossingen: **keuzecapaciteit** opbouwen en de school- en studieloopbaan succesrijker maken.

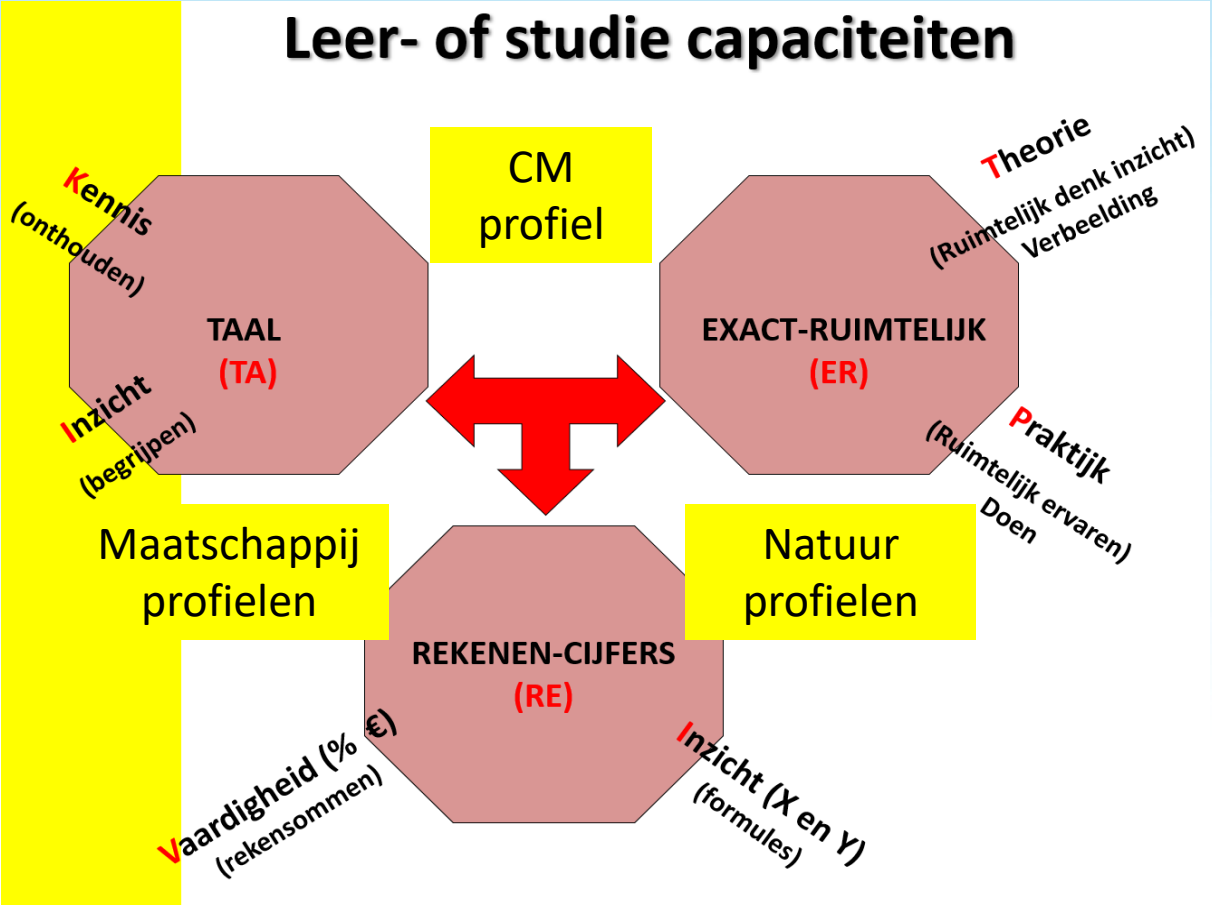
Je leercapaciteiten begrijpen





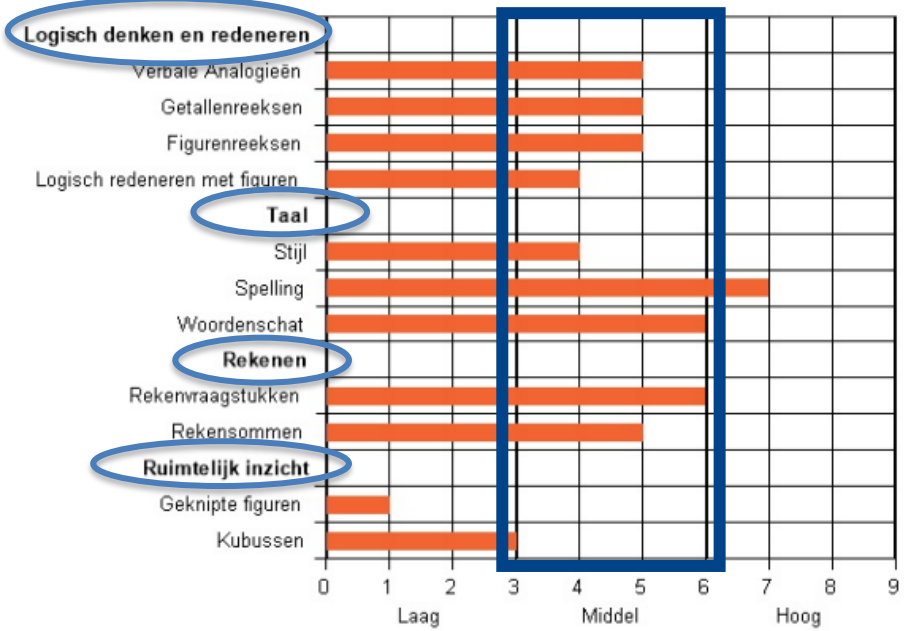


Grafische weergave



[TalentCompaz] Rapportage

GCH
Normgroep: Vwo 3



Spelling
De test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

Woordenschat
De test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

Verbale analogieën
De test onderzoekt in welke mate men in staat is te redeneren met begrippen en de samenhang tussen deze begrippen. De test is gericht op het verbale begripsvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

Rekenvaardigheid, rekenvraagstukken
De test meet het vermogen om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen (vermenigvuldigen, delen etc.) en inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is een accurate leesvaardigheid van groot belang. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werk.

Schooltheorie – schoolprestaties

Capaciteiten en schooltheorie

Capaciteiten en leerstrategie

Vuistregel 80% - 20%

Wat wordt daarmee bedoeld?

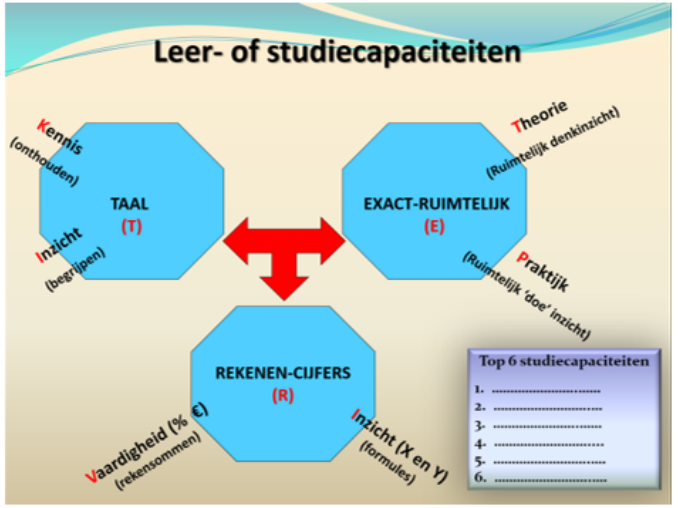
Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Grieks	Maatschappijleer			NL&T	
Latijn	Levensbeschouwing	Rekentoets		Informatica	Lichamelijke opv
Spaans Ele.					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele					

Taal-Rekenvaardigheid-Ruimte

Ruimte-Rekeninzicht-Taal

+ Motivatie –		

– Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +



1
2
3
4
5
6

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron:

TalentCompaz

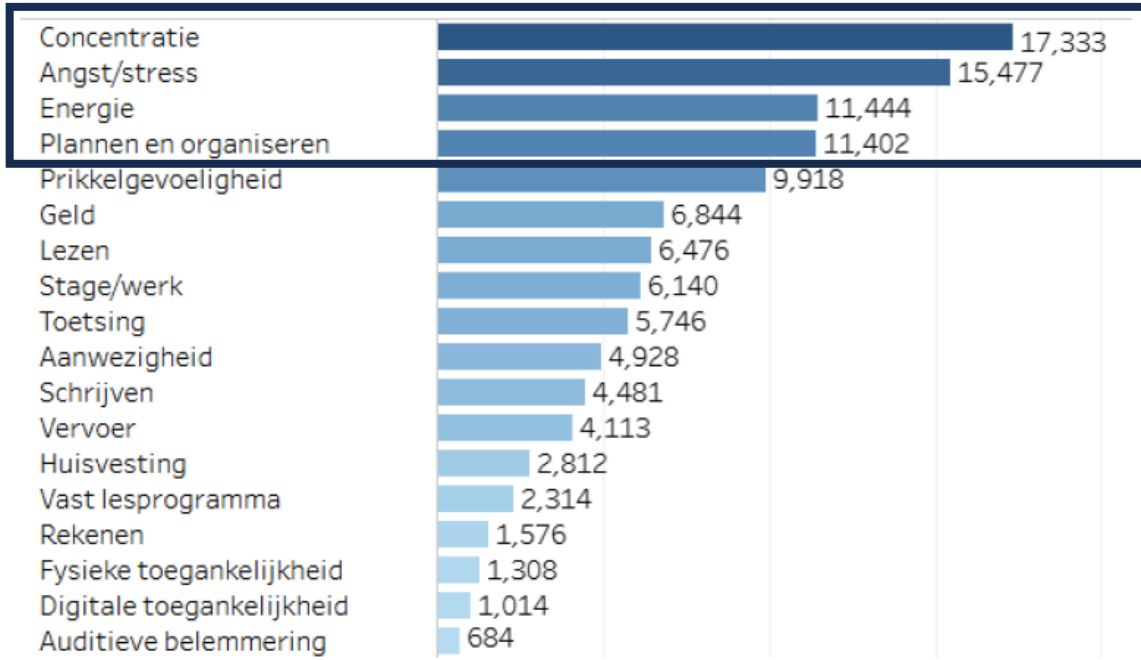
Leren en leven

[TalentCompaz]
TalentCompaz is een initiatief van Aob Compaz

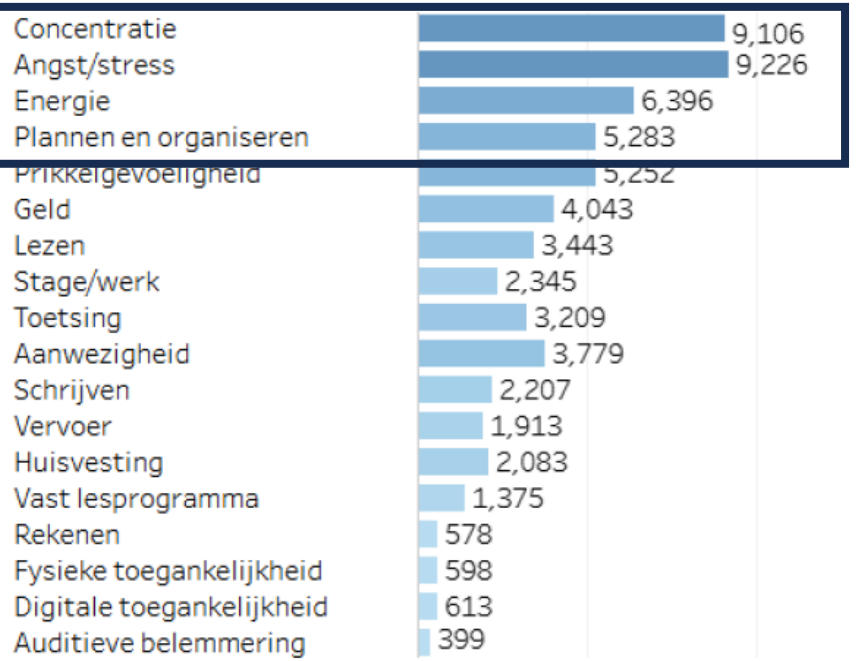
Studeren met belemmeringen

Ervaren belemmeringen in het hbo en wo

HBO



WO

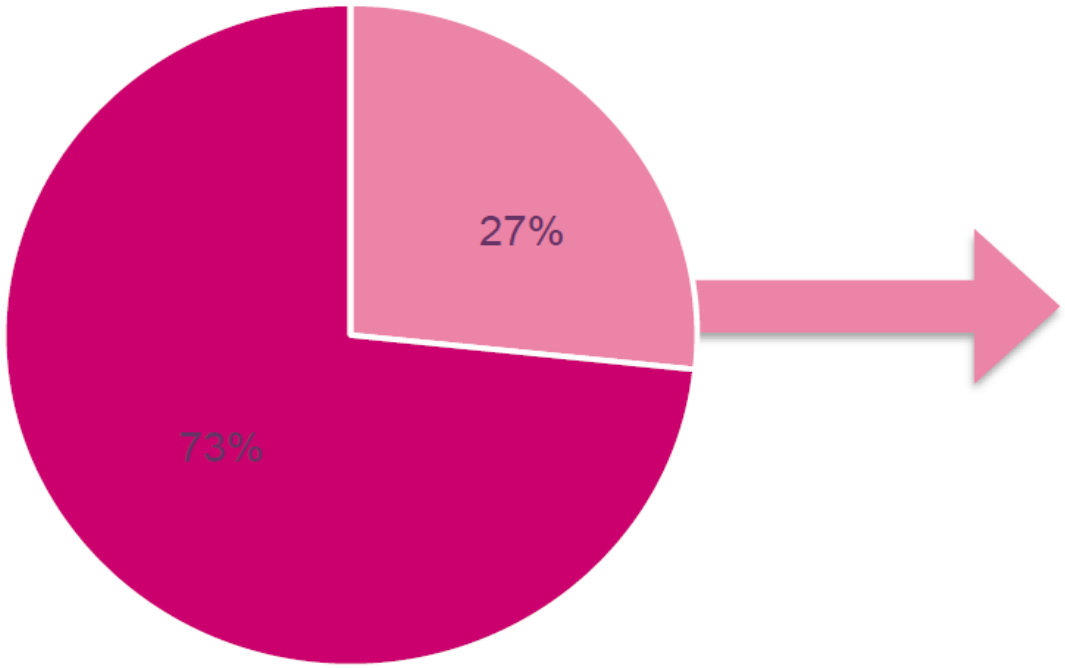


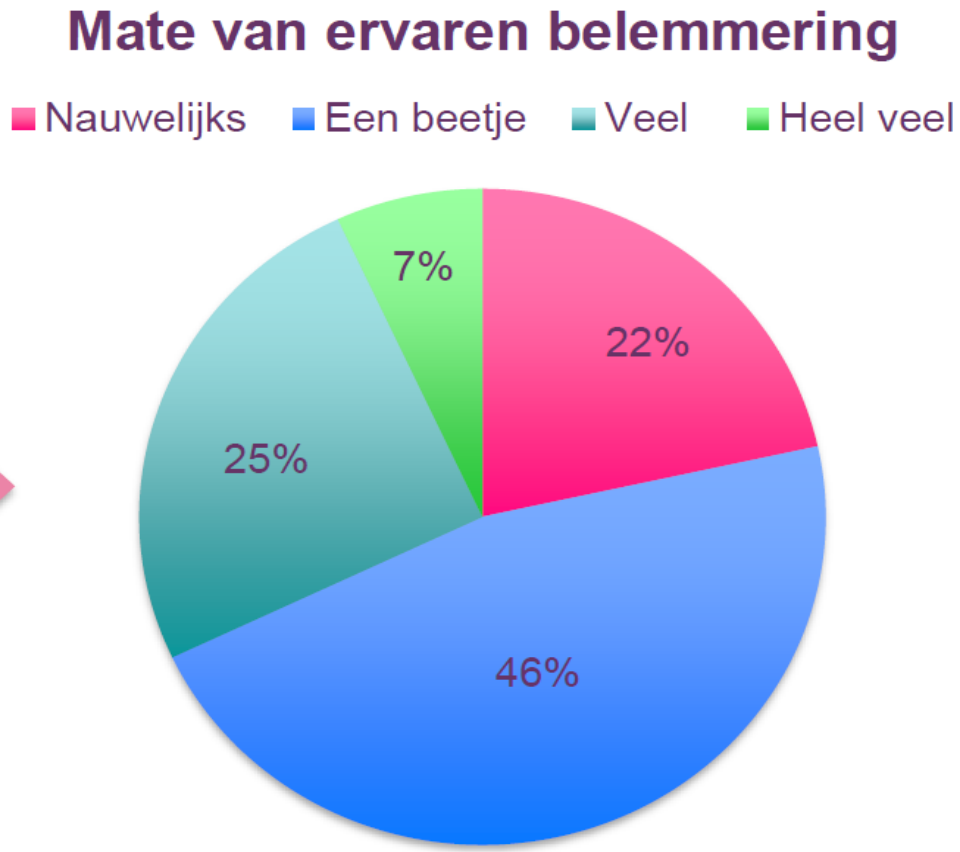
Fontys

Onbelemmerd studeren: als leren niet vanzelf gaat.

Onbelemmerd studeren: welke voorzieningen, aanpassingen of (financiële) regelingen heb jij nodig? | Hoger onderwijs toegankelijk

Studeren met belemmeringen hbo en wo totaal, gebaseerd op NSE 2025

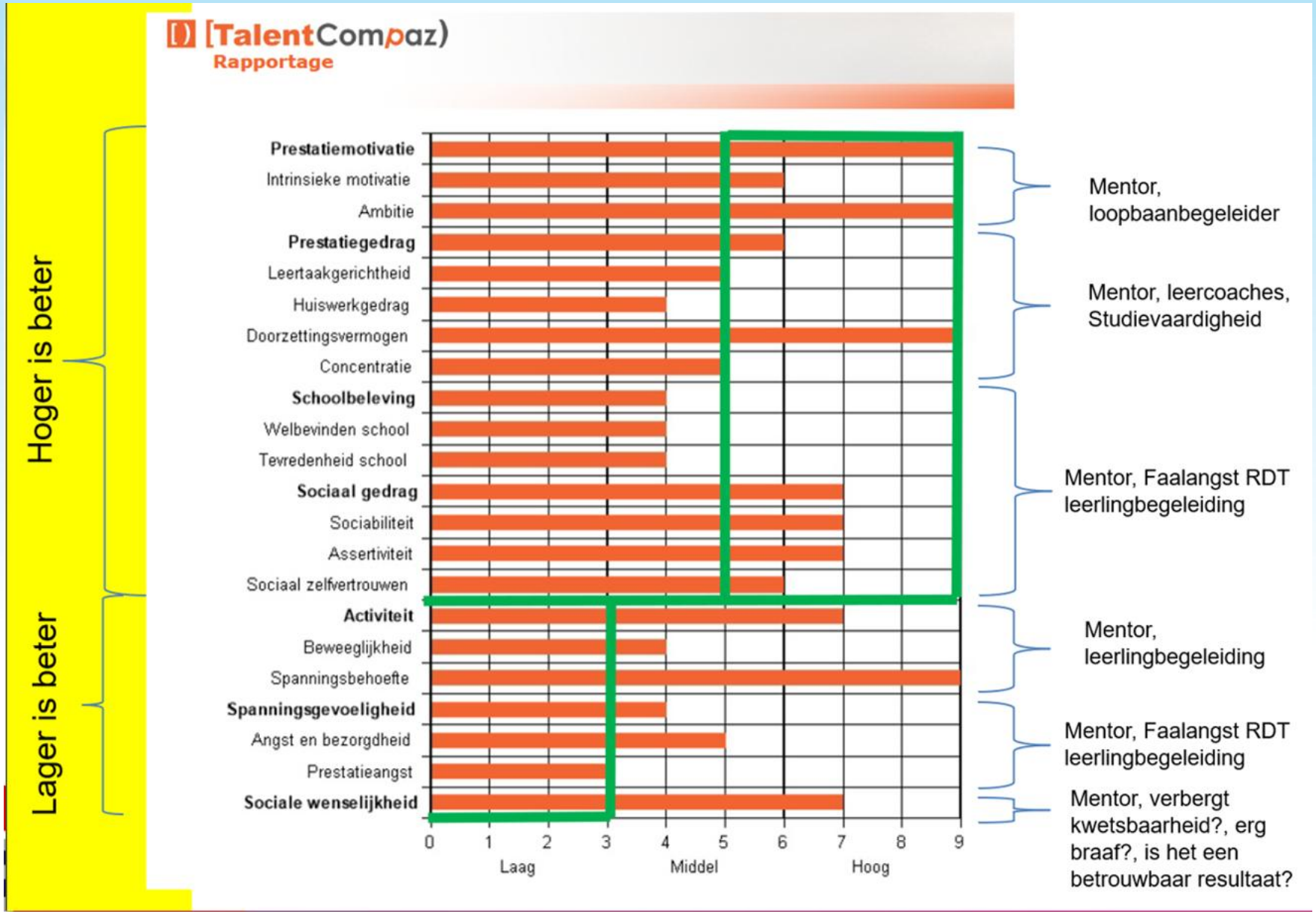




Onbelemmerd studeren: als leren niet vanzelf gaat.

Onbelemmerd studeren: welke voorzieningen, aanpassingen of (financiële) regelingen heb jij nodig? | Hoger onderwijs toegankelijk

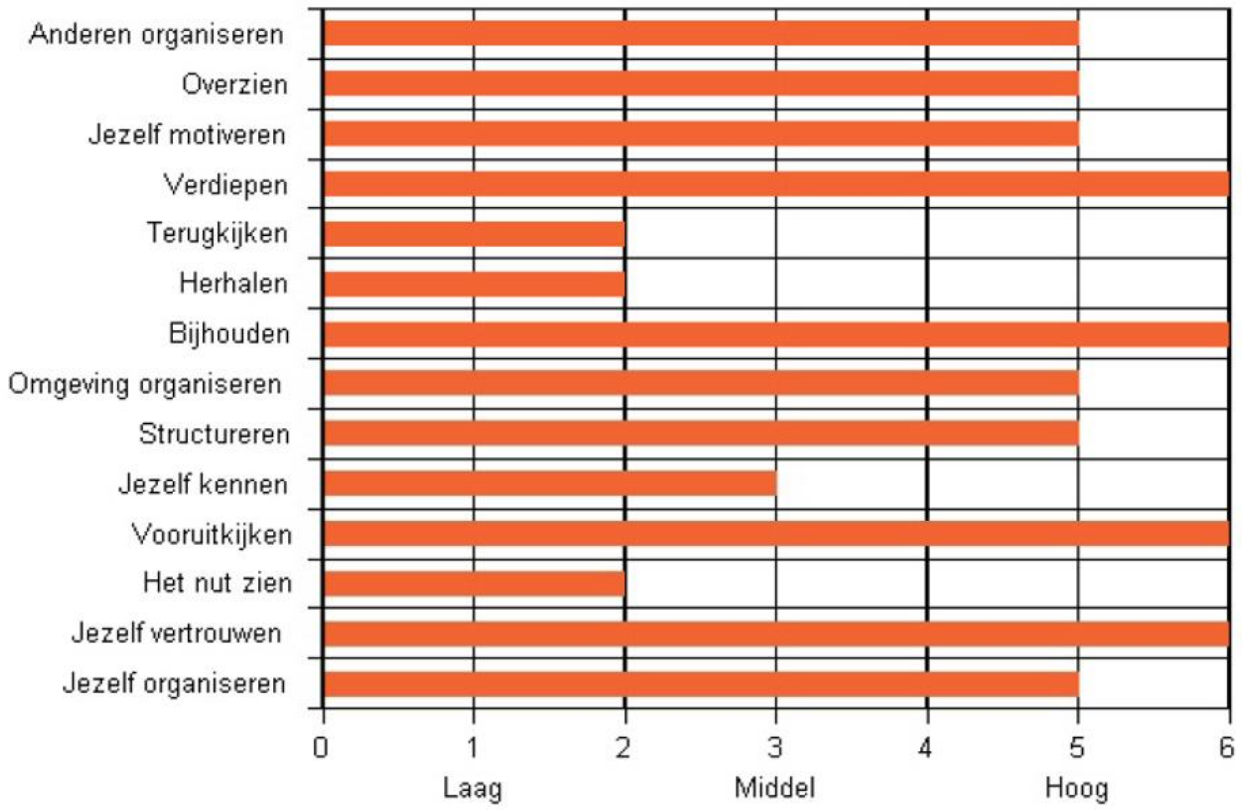
Je Schoolbeleving (GSV)



Je leerstrategieën (NVEL) –
Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën

[TalentCompaz)
Rapportage

NVELV1
Normgroep: Leerjaar 3



Uitslagen KUNNEN aandachtspunten zijn

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp kunnen wij intern en extern bieden?

- Contactpersoon in de eerste lijn is altijd de mentor
- Zorgteam in school bestaat uit zorgcoördinatoren, leerlingcoördinatoren, leerlingbegeleiders en loopbaanbegeleiders.

Thuis leren leren

https://atheneum-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/studie-en-begeleiding

Trevianum

HOME
ONDERWIJS
EXTRA AANBOD
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING
PRAKTISCH
HANDIGE DOCUMENTEN
CONTACT

ZOEKEN:
ZOEK

DYSLEXIE
FAALANGST
LEERLINGBEGELEIDING
LOOPBAANORIËNTATIE EN - BEGELEIDING
PASSEND ONDERWIJS
STUDIE- EN BEGELEIDINGSCENTRUM

Studie- en begeleidingscentrum

Studiecentra

Bij passend onderwijs is er sprake van binnen en buiten de klas leren. In het jaar 2021 werden de studiecentra verder uitgebouwd tot studie- en begeleidingscentra waar alle vormen van buiten de klas leren samen komen. De coördinator studiecentra stemt dit proces af met alle betrokkenen.

Talentcoach

Bij talentbegeleiding ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talent. De begeleiding is tweeledig: er zijn leerlingen die uitdagende en zelfgekozen projecten maken en leerlingen die leren omgaan met hindernissen zodat hun talent tot recht komt. De talentbegeleiding richt zich vooral op leerlingen van het gymnasium, maar leerlingen van het atheneum maken er ook gebruik van als het nodig is.

Thuis leren leren

Hieronder staan handige ouderkaarten en stappenplannen die u kunt gebruiken bij het begeleiden van uw kind.

Die hulpmiddelen vindt u hier:
Ouderkaart Begeleiden bij huiswerk maken
Ouderkaart Begeleiden bij plannen
Ouderkaart Begeleiden bij toetsen leren
Stappenplan Jezelf motiveren
Stappenplan Samenvatten
Stappenplan Tekstbegrip
Stappenplan Woordjes leren

Studie- en begeleidingscentra :: Trevianum Atheneum

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bevordering

Bevorderingsnormen

Bevordering van atheneum-3 naar atheneum-4

bevorderingsnormen atheneum :: Trevianum Atheneum

Een leerling is *bevorderd:*
•als alle vakken voldoende zijn, of
•bij 3,0 of minder tekorten.

Een leerling is in *bespreking*:
•met 3,5, 4,0 of 4,5 tekorten.

Een leerling is *afgewezen:*
•bij 5,0 of meer tekorten

Opmerkingen
De vakken lb, lo en tn kunnen samen maximaal een bijdrage leveren van 1,5 tekort.

Keuze wiskunde B op atheneum-4
De voorwaarde voor het kiezen van wiskunde B op atheneum-4 is dat het eindcijfer voor wiskunde op atheneum-3 minimaal een niet afgeronde 7,0 is.

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron:

Vakken en Profielen

Schooltheorie – toelichting

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken.
Kruis je (groene) succesvakken aan!

	Talen		Maatschappij taal		Maatschappij rekenen		Natuur taal		Natuur rekenen		Natuur praktijk	
■	Nederlands		Geschiedenis		Wiskunde A		Biologie		Wiskunde B		Kunst beeldend	
■	Engels										Kunst muziek	
	Engels Cam.		Filosofie		Wiskunde C		Aardrijkskunde		Wiskunde D			
											Techniek	
	Duits		Aardrijkskunde		Bedrijfseconomie				Natuurkunde		Handv. Tekenen	
	Frans											
		■	Cultureel Kunst. Vg.		Economie				Scheikunde			
	Grieks	■	Maatschappijleer								**Havo** Praktijk Maats.	
	Latijn	■	Levensbeschouwing						NL&T		**Havo** Praktijk Techn.	
				■	Rekentoets (Havo CM)							
	Spaans Elem.										Bew. Sport & Maats.	
	Spaans Dele									■	Lichamelijke opv.	

■ Geen keuzevak maar verplicht vak

In deze 3 kolommen worden vooral <u>taalkundige</u> – en/of (economische) <u>Rekenkundige</u> (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral <u>Ruimtelijke & Technische</u> (praktische) en <u>Rekenkundige</u> (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Klas 4-5-6

Voor de meeste vakken wordt het definitieve eindcijfer bepaald door het gemiddelde te nemen van het **schoolexamen (SE)** en het **centraal examen (CE)**.

Beide onderdelen wegen hierbij even zwaar:

- **Schoolexamen (SE):** Telt voor 50% mee.
- **Centraal Examen (CE):** Telt voor 50% mee.

De PTA – regeling – vooruitziende blik

https://atheneum-trevianum.nl/onderwijs/examens

Trevianum

HOME
ONDERWIJS
EXTRA AANBOD
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING
PRAKTISCH
HANDIGE DOCUMENTEN
CONTACT

ZOEKEN:
ZOEK

SCHOOLLEIDING
TOETSEN
(SCHOOL)EXAMENS
BEVORDERINGSNORMEN
KOSTEN LEERMIDDELEN
MEDEZEGGENSCHAP
KLACHTENREGELING
PRIVACYVERKLARING
TELEFOONBELEID 2024

Schoolexamen en centraal schriftelijk examen

Het eindexamen is verdeeld in twee onderdelen: het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen. Het schoolexamen bestaat uit PTA's en praktische opdrachten. De eerste PTA's worden gegeven in de laatste proefwerkweek op ath-5. Het examenjaar begint dus al in de vijfde klas!

Verder zijn er drie PTA-rondes op ath-6. In het schooljaar 2025-2026 zijn dat:
PTA-ronde 1 6 t/m 10 oktober 2025,
PTA-ronde 2 1 t/m 12 december 2025,
PTA-ronde 3 6 maart t/m 18 maart 2026.

Atheneum cohort 2023

Leerlingen die in 2023-2024 op ath-4 zijn gestart en in 2025-2026 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- PTA-regeling
- Examenreglement

Atheneum cohort 2024

Leerlingen die in 2024-2025 op ath-4 zijn gestart en in 2026-2027 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- PTA-regeling
- Examenreglement

Atheneum cohort 2025

Leerlingen die in 2025-2026 op ath-4 zijn gestart en in 2027-2028 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- PTA-regeling
- Examenreglement

(school)examens :: Trevianum Atheneum

Wiskunde als voorbeeld

Trevianum

ATHENEUM

Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

wisA / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, E / Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, B, C, D	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden

Trevianum

ATHENEUM

Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

wisC / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, C, D, F, G	t	s	pta ronde 2	100 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D, F, G	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

1. De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte VWO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.

2. Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
   Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
   Getal en Ruimte VWO C deel 3
   Hoofdstuk 8: Meetkunde
   Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
   Hoofdstuk 11: Logisch redeneren
   Getal en Ruimte VWO C deel 4
   Hoofdstuk 12: Rijen
   Hoofdstuk 13: Meetkunde toepassen

3. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
   Hoofdstuk 4: Combinatoriek
   Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
   Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
   Getal en Ruimte VWO C deel 3
   Hoofdstuk 8: Meetkunde
   Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
   Hoofdstuk 11: Logisch redeneren
   Getal en Ruimte VWO C deel 4
   Hoofdstuk 12: Rijen
   Hoofdstuk 13: Meetkunde toepassen
   Hoofdstuk 14: Werken met formules
   Hoofdstuk 15: Examentraining

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%
Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

Trevianum

ATHENEUM

Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

wisA / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, E / Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, B, C, D	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Veranderingen
Domein E: Statistiek en kansrekening
Domein F: Keuze-onderwerpen

1. De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte VWO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.

2. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
   Hoofdstuk 4: Combinatoriek
   Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
   Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
   Getal en Ruimte VWO A deel 3
   Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening
   Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
   Getal en Ruimte VWO A deel 4
   Hoofdstuk 12: Rijen
   Hoofdstuk 13: Allerlei formules
   Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening

3. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
   Hoofdstuk 4: Combinatoriek
   Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
   Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
   Getal en Ruimte VWO A deel 3
   Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening
   Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen

   Getal en Ruimte VWO A deel 4
   Hoofdstuk 12: Rijen
   Hoofdstuk 13: Allerlei formules
   Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening
   Hoofdstuk 15: Examentraining

Trevianum

ATHENEUM

Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

wisB / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	Praktische opdracht, F	p	s	trimester 1	100 minuten	10%	ja	601
2	A, B, C, D, E	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D, E	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Formules, functies en grafieken
Domein C: Differentiaal- en integraalrekening
Domein D: Goniometrische functies
Domein E: Meetkunde met coördinaten
Domein F: Keuze-onderwerpen

1 De praktische opdracht bestaat uit voortgezette integraalrekening (zoals hoofdstuk K uit Getal en Ruimte deel 3). De opdracht wordt individueel of in groepsverband gemaakt in het eerste trimester.

2 Getal en Ruimte VWO B deel 2
   Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen
   Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
   Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
   Hoofdstuk 8: Goniometrische functies
   Getal en Ruimte VWO B deel 3
   Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
   Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
   Hoofdstuk 11: Integraalrekening
   Hoofdstuk 12: Goniometrische formules
   Getal en Ruimte VWO B deel 4
   Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten
   Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen

3 Getal en Ruimte VWO B deel 2
   Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen
   Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
   Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
   Hoofdstuk 8: Goniometrische functies
   Getal en Ruimte VWO B deel 3
   Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
   Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
   Hoofdstuk 11: Integraalrekening
   Hoofdstuk 12: Goniometrische formules

Trevianum

ATHENEUM

Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

wisD / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, C, G / Praktische opdracht	p	s	trimester 1	hele dag	10%	nee	601
2	A, B, D, F	t	s	pta ronde 2	100 minuten	20%	ja	602
3	A, B, D	t	s	pta ronde 3	100 minuten	20%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Kansrekening en statistiek
Domein C: Dynamische systemen
Domein D: Meetkunde
Domein E: Complexe getallen
Domein F: Wiskunde in wetenschap
Domein G: Keuze-onderwerpen

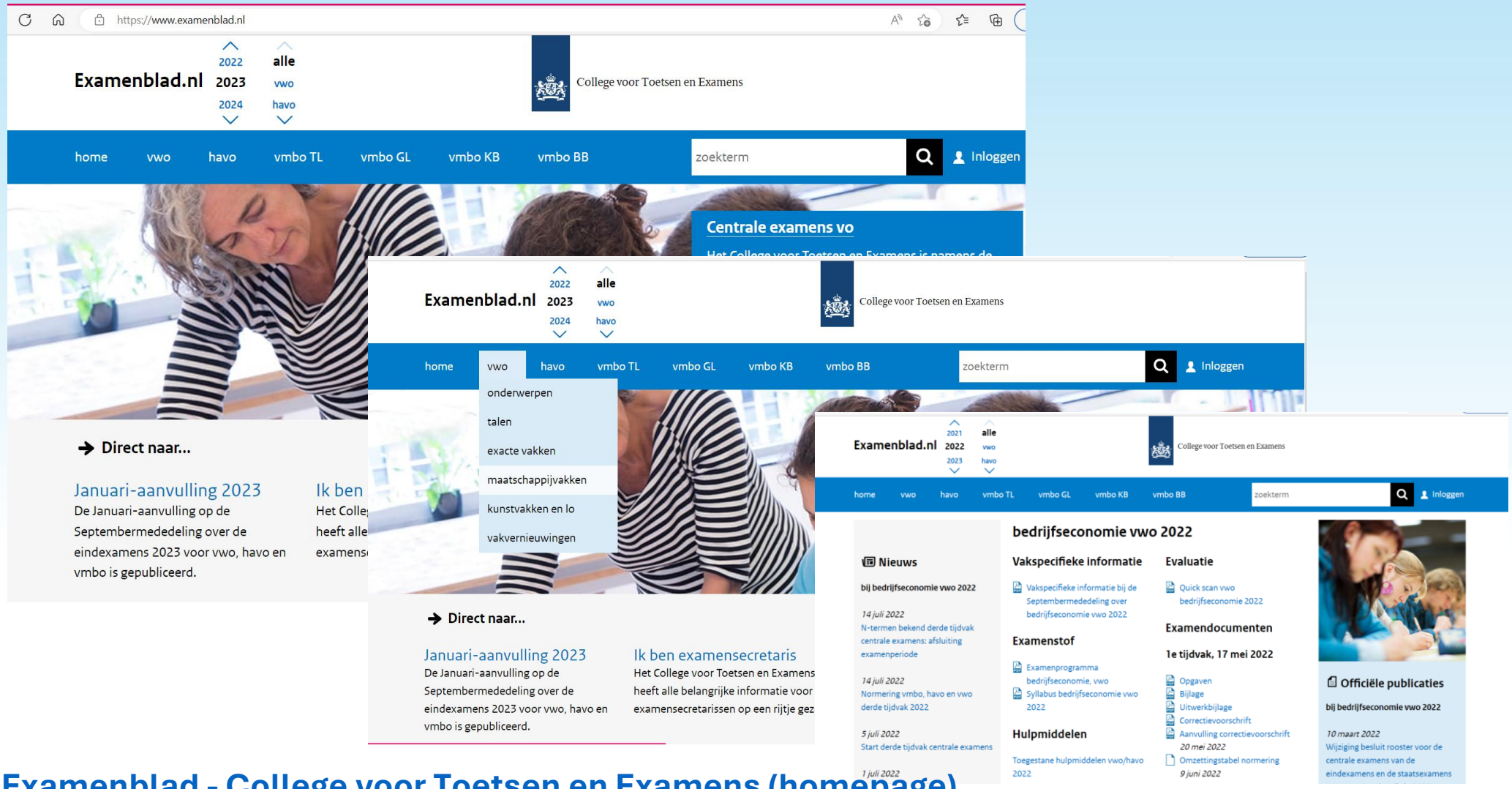
1. De praktische opdracht bestaat uit het onderwerp differentiaalvergelijkingen zoals het hoofdstuk K uit Getal en Ruimte. De opdracht wordt, individueel of in groepsverband, op één dag gemaakt in trimester 1.

2. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3
   Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde
   Hoofdstuk 11: Lineaire algebra
   Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen

3. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 4
   Hoofdstuk 13: Kegelsneden
   Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek
   Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

Examenblad.nl



[Examenblad - College voor Toetsen en Examens (homepage)]

Bedrijfseconomie als voorbeeld – De vooruitziende blik - (50% van je eindcijfer)

Opgave 3

Sporty, met als rechtsvorm de eenmanszaak, is een groothandel in sportartikelen in Haarlem. Van Sporty zijn de volgende gegevens bekend:

debet	Gedeeltelijke balansen Sporty (getallen x € 1)				credit
	31-3-2022	31-12-2021		31-3-2022	31-12-2021
Debiteuren	.....	.....	Eigen vermogen	188.500	150.000
Voorraden	.....I.....	500.000	Voorziening onderhoud	.....III.....	5.000
Te vorderen btw	.....	210.000	Crediteuren	.....	...II.....
Liquide middelen	....IV....	75.000	Te betalen btw	.....	260.331

	verkopen inclusief 21% btw	inkopen inclusief 21% btw
kwartaal 4 van 2021	1.500.000	.....
kwartaal 1 van 2022	1.149.500	423.500

- Alle in- en verkopen vinden gelijkmatig binnen het kwartaal plaats.
- Van de verkopen is de helft op rekening.
- Alle inkopen zijn op rekening.
- De kredietermijn debiteuren en de kredietermijn crediteuren zijn 1,5 maand. Van deze kredietermijnen wordt volledig gebruik gemaakt.
- Alle verkochte en ingekochte producten worden op de dag van verkoop en inkoop respectievelijk afgeleverd en ontvangen.
- De inkoopwaarde is 40% van de omzet.
- De btw wordt op de eerste dag van het volgende kwartaal met de Belastingdienst verrekend.

2p **13** Bereken de grootte van de balanspost Voorraden per 31 maart 2022 (I).

De posten Te vorderen btw en Te betalen btw hebben op 31 december 2021 alleen betrekking op de inkopen en verkopen van de sportartikelen.

2p **14** Bereken de grootte van de balanspost Crediteuren per 31 december 2021 (II).

In februari 2022 is door Sporty € 3.630 inclusief € 630 btw betaald aan een schildersbedrijf voor het onderhoud van het pand van Sporty. De maandelijkse dotatie aan Voorziening onderhoud is € 500.

1p **15** Bereken de grootte van de balanspost Voorziening onderhoud per 31 maart 2022 (III).

Naast bovenstaande gegevens zijn de overige kosten en overige uitgaven € 500.000 in het eerste kwartaal van 2022. De eigenaar van Sporty neemt elk kwartaal bedragen op van de bankrekening van Sporty voor privédoeleinden.

2p **16** Bereken de totale privéopnames door de eigenaar van Sporty in het eerste kwartaal van 2022. Vergelijk hiervoor het eigen vermogen per 31 maart 2022 met het eigen vermogen per 31 december 2021.

Opgave 4

Nieck Wanders heeft sinds 2010 een fitnessstudio in Puttershoek: Wanders Sport. De laatste jaren merkt hij dat zijn winst flink afneemt. Hij hoort van concurrerende fitnessstudio's in de stad dat zij hetzelfde probleem hebben.
Samen met twee concurrenten onderzoekt Nieck de winstgevendheid van de fitnessbranche.

Vijfkrachtenmodel van Porter

Voor hun analyse gebruiken ze het vijfkrachtenmodel van Porter. Deze vijf krachten zijn:
I. Interne concurrentie in de markt
II. (Dreiging van) nieuwe toetreders
III. ...
IV. ...
V. ...

3p **17** Noem de overige drie krachten en geef per kracht aan hoe deze een bedreiging zou kunnen vormen voor de winstgevendheid van de fitnessbranche.

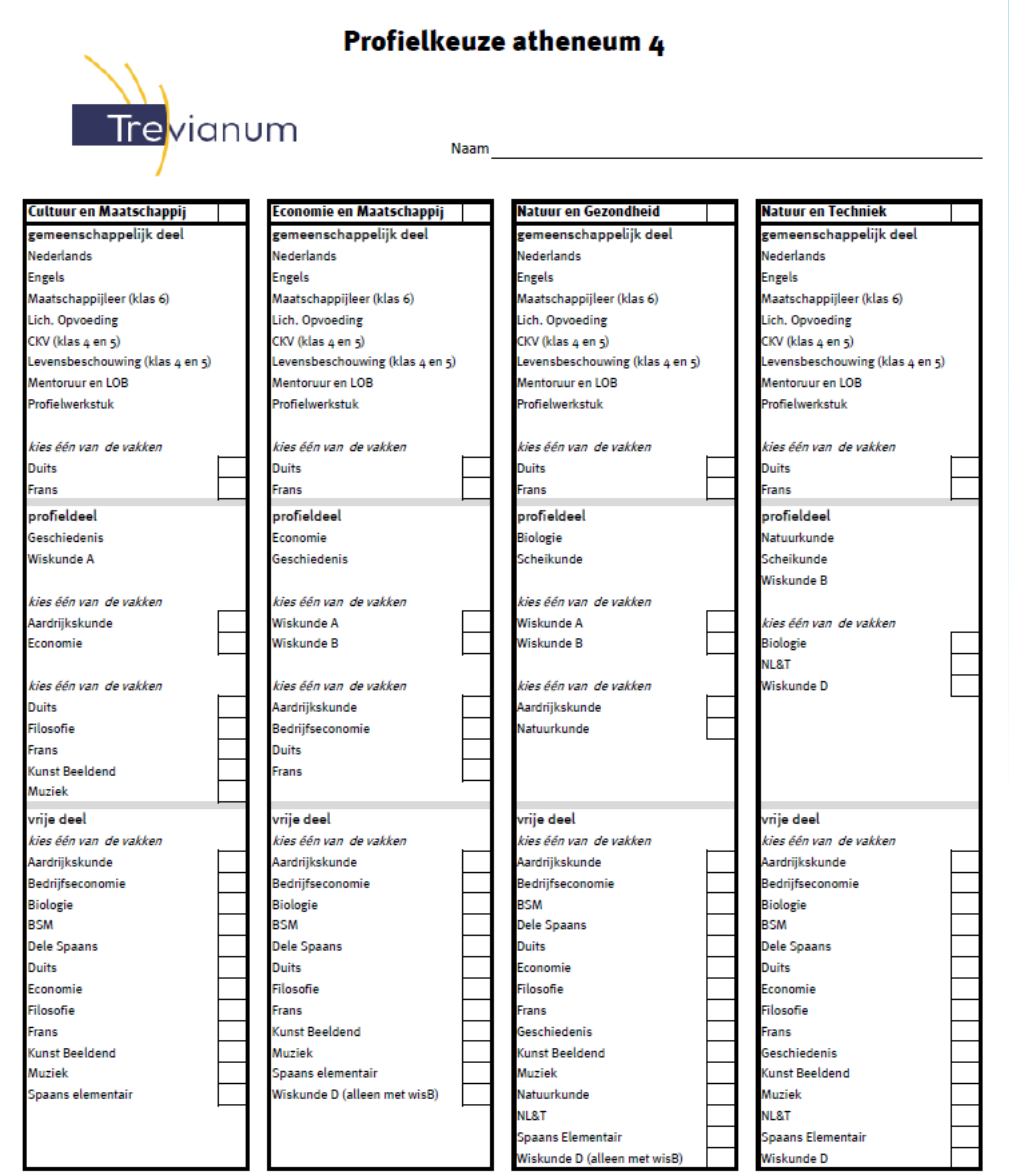
Sommige marketeers vinden dat er een zesde kracht aan dit model zou moeten worden toegevoegd: de 'Invloed van de Overheid'.

2p **18** Geef twee voorbeelden van de manier waarop de overheid invloed kan hebben op het winstpotentieel van de fitnessbranche. Licht de voorbeelden toe.

Vakken kiezen - oefening

- LOB in klas 3 :: Trevianum Atheneum

- **Extra vak in het vrije deel**
- **Wordt individueel bepaald aan het begin van schooljaar 4**
- **Bespreek het dit schooljaar met je mentor en je teamleider**
- **Eén vak in het vrije deel kiezen is verplicht!**



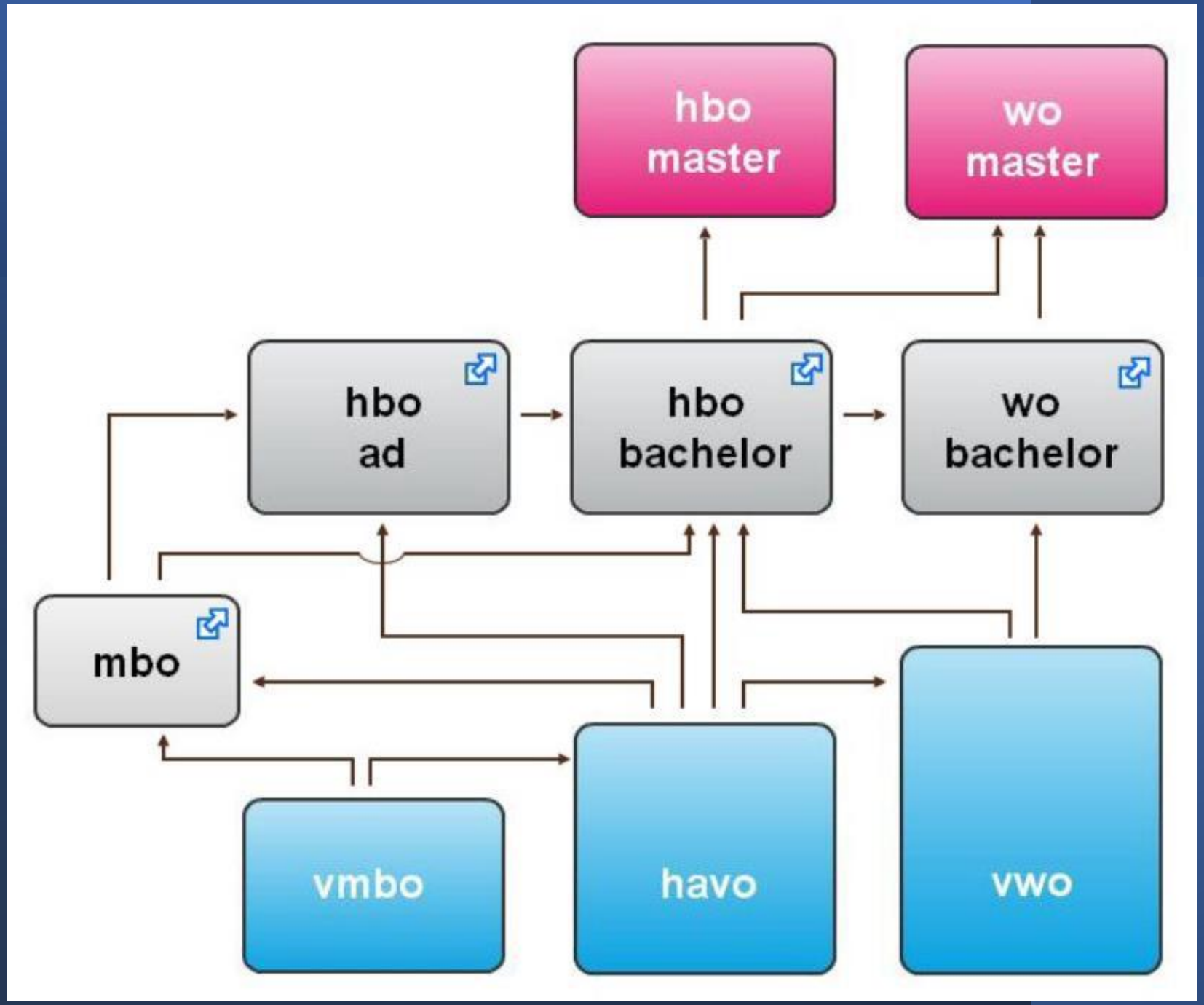
Profielkeuze atheneum 4

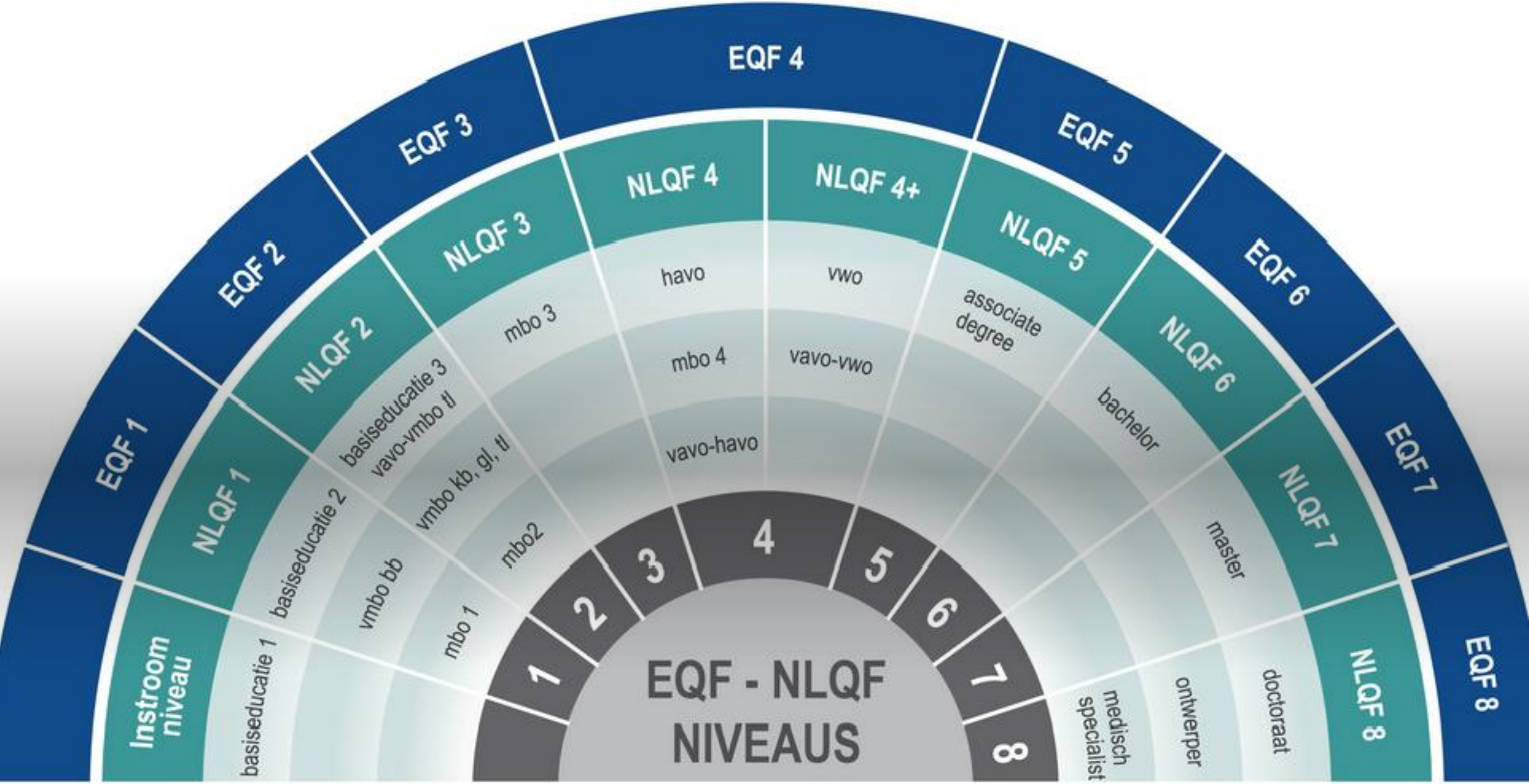
Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	**gemeenschappelijk deel**	**gemeenschappelijk deel**	**gemeenschappelijk deel**
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4 en 5)	CKV (klas 4 en 5)	CKV (klas 4 en 5)	CKV (klas 4 en 5)
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
kies één van de vakken	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*
Duits ☐	Duits ☐	Duits ☐	Duits ☐
Frans ☐	Frans ☐	Frans ☐	Frans ☐
profieldeel	**profieldeel**	**profieldeel**	**profieldeel**
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
Wiskunde A	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
			Wiskunde B
kies één van de vakken	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*
Aardrijkskunde ☐	Wiskunde A ☐	Wiskunde A ☐	Biologie ☐
Economie ☐	Wiskunde B ☐	Wiskunde B ☐	NL&T ☐
			Wiskunde D ☐
kies één van de vakken	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*	
Duits ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	
Filosofie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Natuurkunde ☐	
Frans ☐	Duits ☐		
Kunst Beeldend ☐	Frans ☐		
Muziek ☐			
vrije deel	**vrije deel**	**vrije deel**	**vrije deel**
kies één van de vakken	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*	*kies één van de vakken*
Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐
Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐
Biologie ☐	Biologie ☐	BSM ☐	Biologie ☐
BSM ☐	BSM ☐	Dele Spaans ☐	BSM ☐
Dele Spaans ☐	Dele Spaans ☐	Duits ☐	Dele Spaans ☐
Duits ☐	Duits ☐	Economie ☐	Duits ☐
Economie ☐	Filosofie ☐	Filosofie ☐	Economie ☐
Filosofie ☐	Frans ☐	Frans ☐	Filosofie ☐
Frans ☐	Kunst Beeldend ☐	Geschiedenis ☐	Frans ☐
Kunst Beeldend ☐	Muziek ☐	Kunst Beeldend ☐	Geschiedenis ☐
Muziek ☐	Spaans elementair ☐	Muziek ☐	Kunst Beeldend ☐
Spaans elementair ☐	Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	Natuurkunde ☐	Muziek ☐
		NL&T ☐	NL&T ☐
		Spaans Elementair ☐	Spaans Elementair ☐
		Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	Wiskunde D ☐

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Studierichtingen en studies

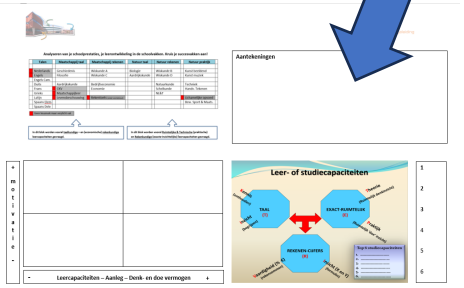

hbo
master
wo
master
hbo
ad
hbo
bachelor
wo
bachelor
mbo
vmbo
havo
vwo


EQF - NLQF NIVEAUS
1
2
3
4
5
6
7
8
EQF 1
EQF 2
EQF 3
EQF 4
EQF 5
EQF 6
EQF 7
EQF 8
Instroom niveau
NLQF 1
NLQF 2
NLQF 3
NLQF 4
NLQF 4+
NLQF 5
NLQF 6
NLQF 7
NLQF 8
basiseducatie 1
basiseducatie 2
basiseducatie 3
vavo-vmbo tl
vmbo bb
vmbo kb, gl, tl
mbo 1
mbo2
mbo 3
mbo 4
vavo-havo
havo
vwo
vavo-vwo
associate degree
bachelor
master
medisch specialist
ontwerper
doctoraat

[The Dutch School System explained]

Studierichtingen

Alfa (Taal-Ruimte-Cijfers)	Gamma (Ruimte-Taal-Cijfers)	Bèta (Cijfers-Ruimte-Taal)
Taal en Communicatie Zoek opleidingen in de studierichting Taal en Communicatie	**Gedrag en Maatschappij** Zoek opleidingen in de studierichting Gedrag en Maatschappij	**Natuur, Aarde en Milieu** Zoek opleidingen in de studierichting Aarde en Milieu
Recht en Bestuur Zoek opleidingen in de studierichting Recht en Bestuur	**Gezondheid** Zoek opleidingen in de studierichting Gezondheid	**Economie en Bedrijf** Zoek opleidingen de studierichting Economie en Bedrijf
Kunst en Cultuur Zoek opleidingen in de studierichting Kunst en Cultuur	**Onderwijs en Opvoeding** Zoek opleidingen in de studierichting Onderwijs en Opvoeding	**Exact en Informatica** Zoek opleidingen in de studierichting Exact en Informatica
		Techniek Zoek opleidingen in de studierichting Techniek
	Interdisciplinair Zoek opleidingen in de studierichting Interdisciplinair	



Van profiel naar studie

Menu

Van Profiel naar Studie - Studiekeuze123

STUDIE KEUZE123.NL

Vergelijken | Favorieten | Zoeken... | Inloggen

Laatste update 18 december 2025

VAN PROFIEL NAAR STUDIE

Bekijk welke profielen en aanvullende vakken toegang geven tot welke studie. Alle schema's zijn eenvoudig te printen, op te slaan of te mailen.

Huidig niveau	Studiesoort	Opleidingsvorm	Studierichting
Vwo	Wo	Voltijd	Richting

- Aarde en Milieu
- Economie en Bedrijf
- Exact en Informatica
- Gedrag en Maatschappij
- Gezondheid

Bekijk alle studierichtingen

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

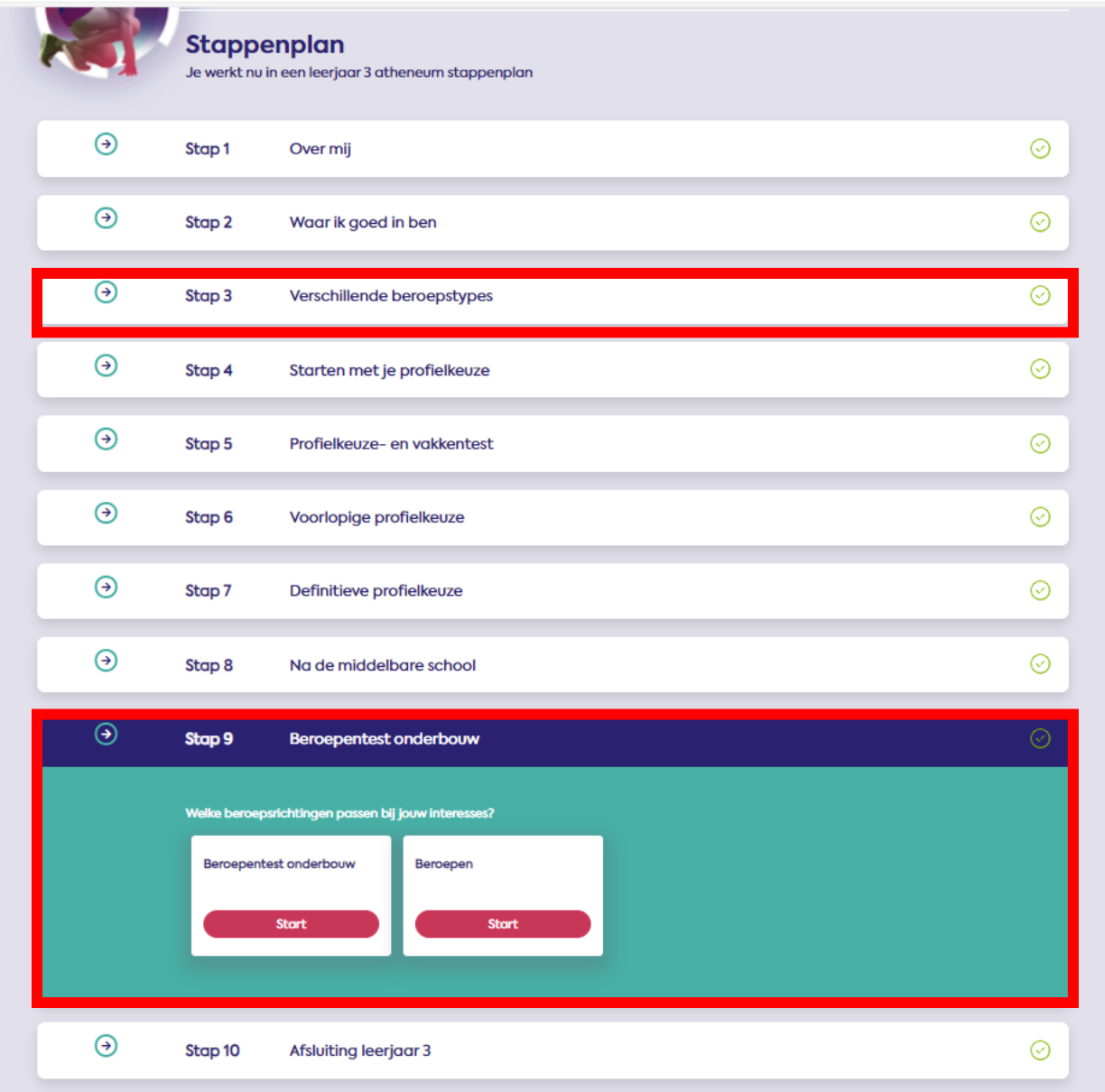
Persoonsprofiel toekomst

HAVO	VWO
▪ Werkt aan opdrachten waarvan nut duidelijk is ▪ Kan reflecteren op basis van gegeven voorwaarden ▪ Kan flexibel omgaan met meer open opdrachten ▪ Kan met hulp link leggen tussen concreet en abstract ▪ Legt verband tussen geleerde en nabije ontwikkelingen ▪ Trekt conclusies	▪ Kan aan abstracte opdrachten werken ▪ Reflecteert op basis van eigen oordeel ▪ Geeft invulling aan open opdrachten ▪ Bedenkt zelf concrete toepassingen voor abstracte concepten ▪ Legt verbanden ▪ Trekt conclusies
▪ Gaat kritisch om met reacties van klasgenoten ▪ Beïnvloedbaar door een selecte groep zelfgekozen peers	▪ Gebruikt feedback van anderen ▪ Weegt reacties van anderen kritisch af

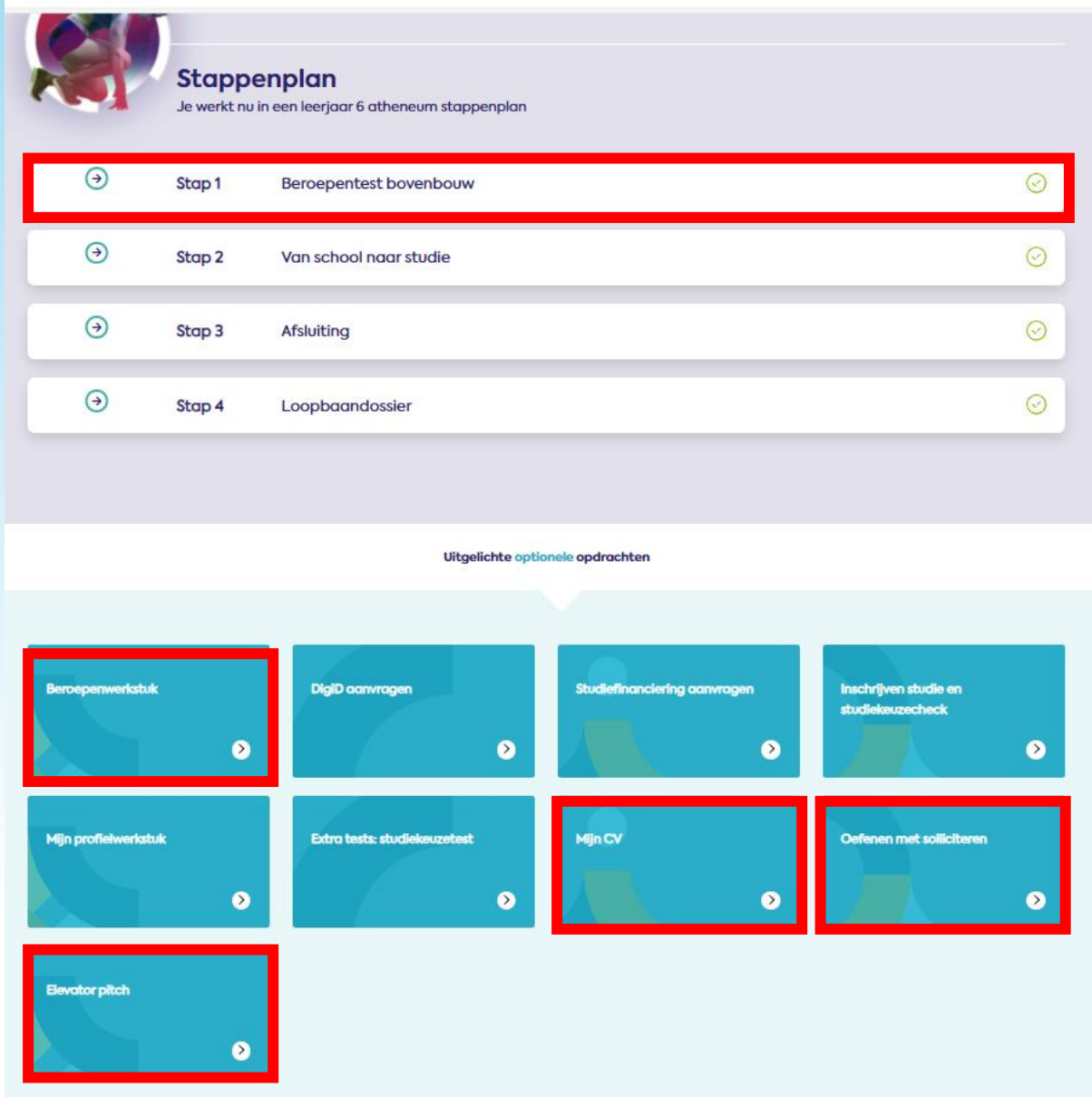
Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

[Education 2030 Learning Compass Concept Notes by OECD - Issuu]

[PISA 2022 - Assessing Student Performance]



3e klas



6e klas

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Planning keuzes doorgeven

(Profiel)vakken kiezen

Februari	krokusvakantie maandag 16 tot en met vrijdag 20 februari
Eind februari	**voorlopige keuze doorgeven (klassikaal)**
April/mei	Voorjaarsvakantie maandag 20 april tot en met vrijdag 1 mei
4-7 mei	**definitieve keuze (klassikaal)**
Februari -Mei	Evt. individuele begeleiding op afspraak
Februari-Mei	Q&A - LOB in de mentorlessen

Profielkeuze atheneum 4

Trevianum

Naam _____

Cultuur en Maatschappij	
gemeenschappelijk deel	
Nederlands	
Engels	
Maatschappijleer (klas 6)	
Lich. Opvoeding	
CKV (klas 4 en 5)	
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	
Mentoruur en LOB	
Profielwerkstuk	
kies één van de vakken	
Duits	☐
Frans	☐
profieldeel	
Geschiedenis	
Wiskunde A	
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Economie	☐
kies één van de vakken	
Duits	☐
Filosofie	☐
Frans	☐
Kunst Beeldend	☐
Muziek	☐
vrije deel	
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Bedrijfseconomie	☐
Biologie	☐
BSM	☐
Dele Spaans	☐
Duits	☐
Economie	☐
Filosofie	☐
Frans	☐
Kunst Beeldend	☐
Muziek	☐
Spaans elementair	☐

Economie en Maatschappij	
gemeenschappelijk deel	
Nederlands	
Engels	
Maatschappijleer (klas 6)	
Lich. Opvoeding	
CKV (klas 4 en 5)	
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	
Mentoruur en LOB	
Profielwerkstuk	
kies één van de vakken	
Duits	☐
Frans	☐
profieldeel	
Economie	
Geschiedenis	
kies één van de vakken	
Wiskunde A	☐
Wiskunde B	☐
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Bedrijfseconomie	☐
Duits	☐
Frans	☐
vrije deel	
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Bedrijfseconomie	☐
Biologie	☐
BSM	☐
Dele Spaans	☐
Duits	☐
Filosofie	☐
Frans	☐
Kunst Beeldend	☐
Muziek	☐
Spaans elementair	☐
Wiskunde D (alleen met wisB)	☐

Natuur en Gezondheid	
gemeenschappelijk deel	
Nederlands	
Engels	
Maatschappijleer (klas 6)	
Lich. Opvoeding	
CKV (klas 4 en 5)	
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	
Mentoruur en LOB	
Profielwerkstuk	
kies één van de vakken	
Duits	☐
Frans	☐
profieldeel	
Biologie	
Scheikunde	
kies één van de vakken	
Wiskunde A	☐
Wiskunde B	☐
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Natuurkunde	☐
vrije deel	
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Bedrijfseconomie	☐
BSM	☐
Dele Spaans	☐
Duits	☐
Economie	☐
Filosofie	☐
Frans	☐
Geschiedenis	☐
Kunst Beeldend	☐
Muziek	☐
Natuurkunde	☐
NL&T	☐
Spaans Elementair	☐
Wiskunde D (alleen met wisB)	☐

Natuur en Techniek	
gemeenschappelijk deel	
Nederlands	
Engels	
Maatschappijleer (klas 6)	
Lich. Opvoeding	
CKV (klas 4 en 5)	
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	
Mentoruur en LOB	
Profielwerkstuk	
kies één van de vakken	
Duits	☐
Frans	☐
profieldeel	
Natuurkunde	
Scheikunde	
Wiskunde B	
kies één van de vakken	
Biologie	☐
NL&T	☐
Wiskunde D	☐
vrije deel	
kies één van de vakken	
Aardrijkskunde	☐
Bedrijfseconomie	☐
Biologie	☐
BSM	☐
Dele Spaans	☐
Duits	☐
Economie	☐
Filosofie	☐
Frans	☐
Geschiedenis	☐
Kunst Beeldend	☐
Muziek	☐
NL&T	☐
Spaans Elementair	☐
Wiskunde D	☐

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Keuzecapaciteit en loopbaanplanning

Huiswerk LOB
JANUARI-APRIL 2026

DE BRONNEN EN AANGEREIKTE HANDVATTEN IN DEZE PRESENTATIE

Bronnen schoolbeleving

GSV TalentCompaz +
Motivatie +
Beleving +

Tip: Website Trevianum

Bronnen Talent.Qompas.nl

Bronnen leervermogens

GCT TalentCompaz +
Magister +

Bronnen 'leren leren'

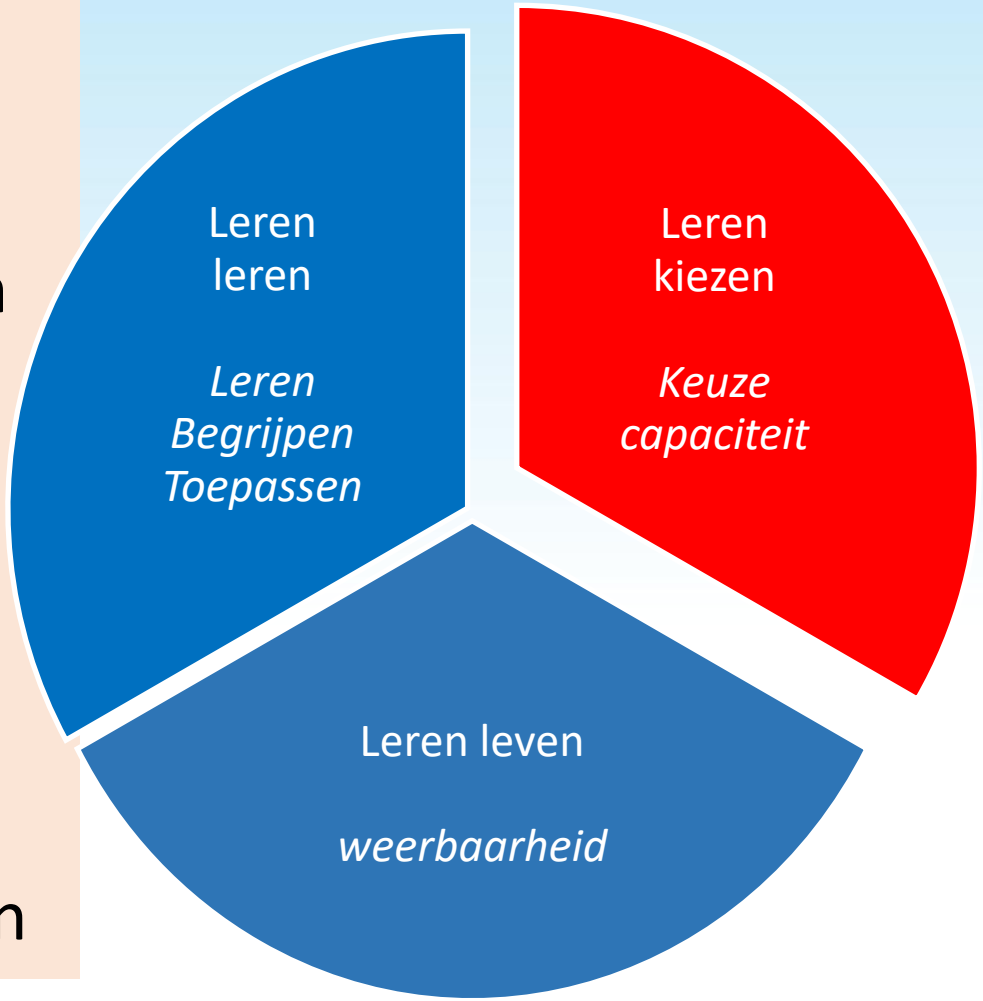
Studiehouding +
Leerstrategie +
Studietechnieken +

Tip: Website Trevianum

Tenslotte

Hoe bouwt je als jongere keuzecapaciteit op?

- Allereerst door op te komen dagen
- Door vooral nieuws- en leergierig te blijven
- Door levenservaring op te doen
- Door effectieve leerstrategieën te ontwikkelen
- Door zelfkennis te vergaren
- Door je capaciteiten te herkennen
- Door zelfwaarde te herkennen
- Door weerbaar te worden
- Door schoolvakken te kiezen en geen ‘profiel’
- Door vooruit te kijken en doelen te stellen
- Door te leren van anderen, vooral volwassenen



Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Afsluiting

Dank u wel voor uw aanwezigheid, aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm.

Veel plezier met oriënteren, verkennen en verdiepen.

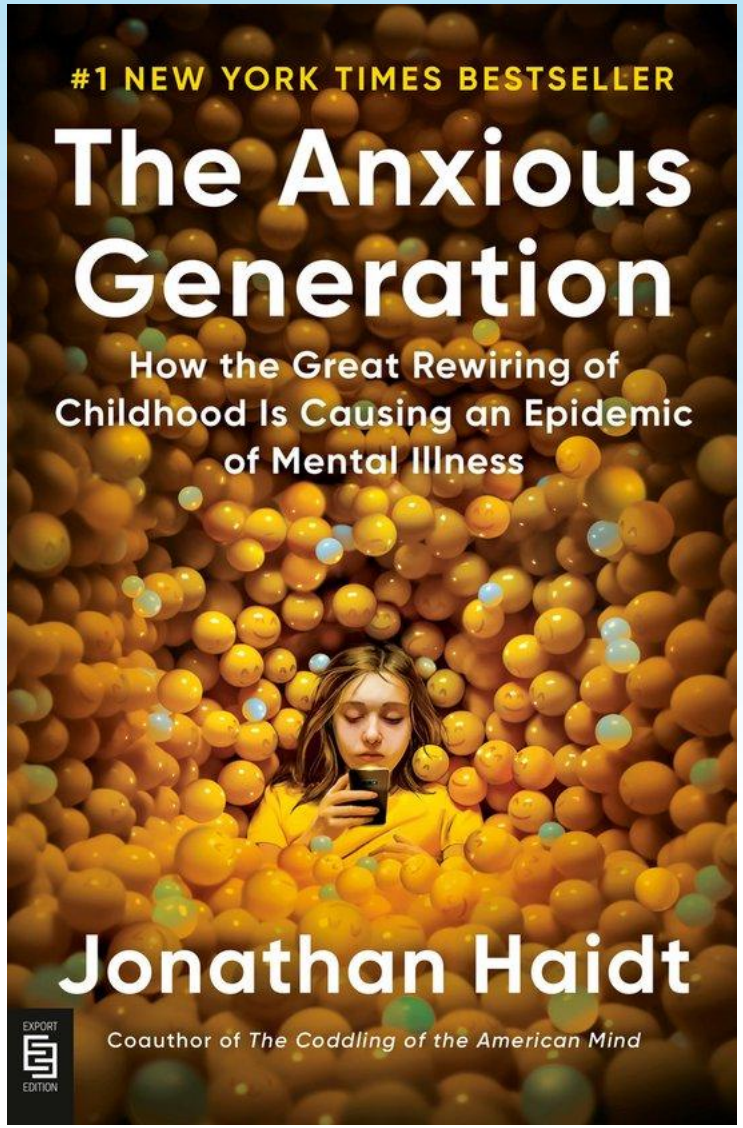
Tot ziens!

Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium

Aanvullende informatie

Leestip

GENERATIE ANGSTSTOORNIS
WAT SOCIALE MEDIA MET ONZE KINDEREN DOEN
JONATHAN HAIDT
Haidt is een moderne profeet, vermomd als psycholoog – SUSAN CAIN
ten have


#1 NEW YORK TIMES BESTSELLER
The Anxious Generation
How the Great Rewiring of Childhood Is Causing an Epidemic of Mental Illness
Jonathan Haidt
Coauthor of The Coddling of the American Mind
EXPORT EDITION

De alfastudent kiest meestal CM

De naam komt van de eerste letter van het Griekse alfabet, Alfa.

Alfastudies gaan over alles wat te maken heeft met **hoe mensen denken, communiceren en zich (artistiek) gedragen.** Voorbeelden zijn vakken zoals talen, journalistiek, geschiedenis, letterkunde, filosofie en kunstgeschiedenis.

Doorgaans is het zo dat als je een ‘echte alfastudent bent’, je vakken zoals (bedrijfs)economie, natuurkunde en wiskunde vaak iets minder aantrekkelijk vindt.

De bètastudent kiest meestal NT/NG vakken met veel rekenwerk

Dan is er de bètastudent, genoemd naar de tweede letter van het Griekse alfabet.

Een typische bètastudent excelleert in vakken zoals **wiskunde, biologie, economie, natuurkunde of scheikunde**. De studies binnen dit domein richten zich ook voornamelijk op deze vakgebieden. Denk aan econometrie, tot informatica en technische opleidingen.

Het analyseren van data en het doen van voorspellingen op basis van rekenuitkomsten in deze data spelen hierbij een belangrijke rol.

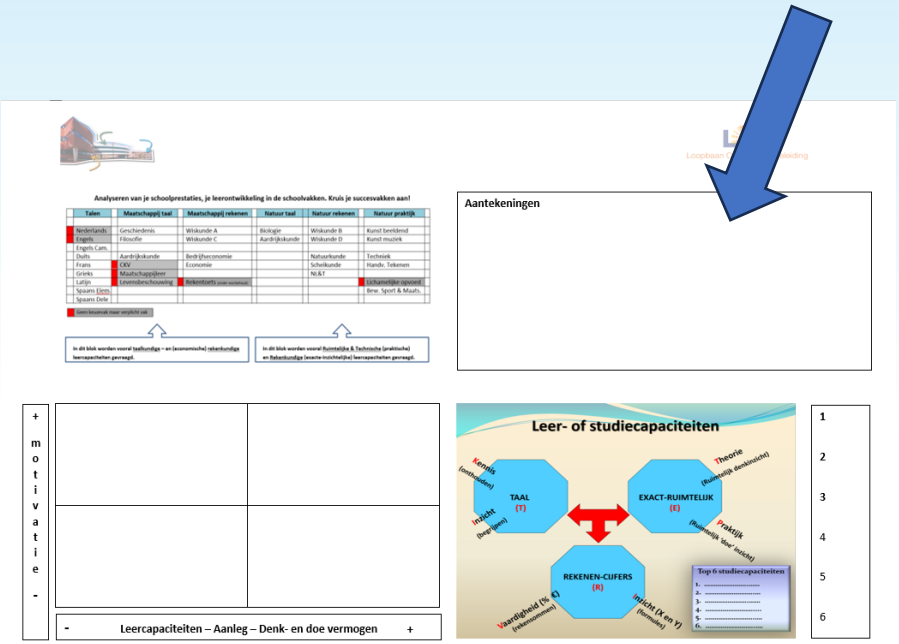
De gammastudent combineert profielen

De derde letter (na bèta) van het Griekse alfabet zal dan wel iets met een ‘c’ zou zijn.. maar dat is niet het geval: het is de gamma.

Deze categorie studenten houdt zich bezig met **het menselijk handelen:** gedrag en de maatschappij. Denk hierbij aan psychologie, geneeskunde, sociologie, bestuurskunde, politicologie maar ook onderwijs en sommige communicatie studies.

Deze categorie is vrij breed. Voor veel studies (vooral in de geneeskundige hoek) zul je ook bètakenmerken moeten bezitten. Maar goede sociale verbale vaardigheden (een alfa kenmerk) zijn in de meeste van de voorbeelden hierboven noodzakelijk.

Kun je een top-3 maken?



Favoriet

1. Gamma?
2. Bèta?
3. Alfa?

Nog twee afkortingen en de betekenissen

1. LLO – Leven Lang Ontwikkelen
2. SLO – Studie – en Loopbaan Opbouw

1. LLO – Leven Lang Ontwikkelen

Levenslang leren (in scholierentaal) wordt als volgt gedefinieerd:

'alle leeractiviteiten in je hele leven om kennis, vaardigheden en eigenschappen ofwel competenties te verbeteren'.

Daarmee ontwikkel je je persoonsprofiel: de beschrijving over jezelf.

Een persoonsprofiel kun je vertalen naar je competentieprofiel, je talentprofiel, je functieprofiel, je beroepsprofiel, etc.

2. SLO – Studie- en Loopbaan Opbouw

Studie- en Loopbaan Opbouw (SLO) gaat over het bewust vormgeven van je leerproces en carrière pad. Voor jullie jongeren is het volgende belangrijk:

- **Het geschikte schoolniveau kiezen**
- **Het geschikte schoolprogramma (vakken, profielen) kiezen**
- **De geschikte vervolgstudie kiezen**
- **School en studie te combineren met scholieren – en studentenbanen, het volgen van stages, het doen van vrijwilligerswerk, een buitenlandverblijf inpassen, een tussenjaar nemen, etc. etc.**

Waarom zijn LLO en SLO belangrijk?

- Trainen van je vaardigheden, (veel) kennis op te bouwen, levenservaring op te doen en vooral jezelf veel en vaak uitdagen is nodig om je zelfverzekerd en weerbaar te maken. Zelfvertrouwen en veel weerbaarheid maken je zelfsturend. Je vergroot school- en studiesucces en je baankansen.

- Het vereist vaak in de spiegel kijken, leren van ervaringen en jezelf bijsturen. Het vraagt planning (een vaste routine, focus en doelen stellen) en vooral veel communicatie in en met je sociale omgeving. En dit vraagt ondernemerschap, lef om erop uit te gaan, initiatief te nemen, andere mensen leren kennen en om sociaal-fysieke netwerken op te bouwen.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium