

# ouderavond atheneum-3

Jeroen Maessen

teamleider atheneum-3 & -4





## Programma:

19:00 binnenkomst

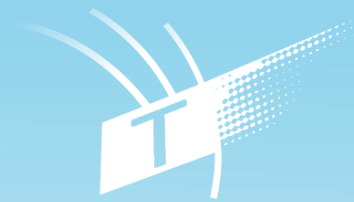
19:05 algemene informatie atheneum-3:

- begeleiding;
- mentorenteam;
- communicatie;
- het derde leerjaar;
- enkele speerpunten.

19:30 kennismaking met de mentor

20:30 afsluiting

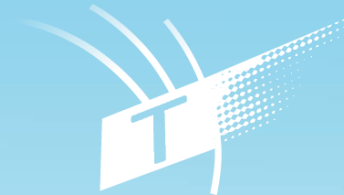




# De mentor: de spil in de begeleiding.



# Mentoren atheneum-3:



A3a  
**mevr. D. Martens**  
docent natuurkunde/scheikunde



A3b  
**mevr. C. Casin**  
docent Duits/Frans



A3c  
**dhr. T. Urlings**  
docent wiskunde



A3d  
**dhr. R. Verjans**  
docent geschiedenis



A3e  
**dhr. A. van Veen**  
docent lichamelijke opvoeding

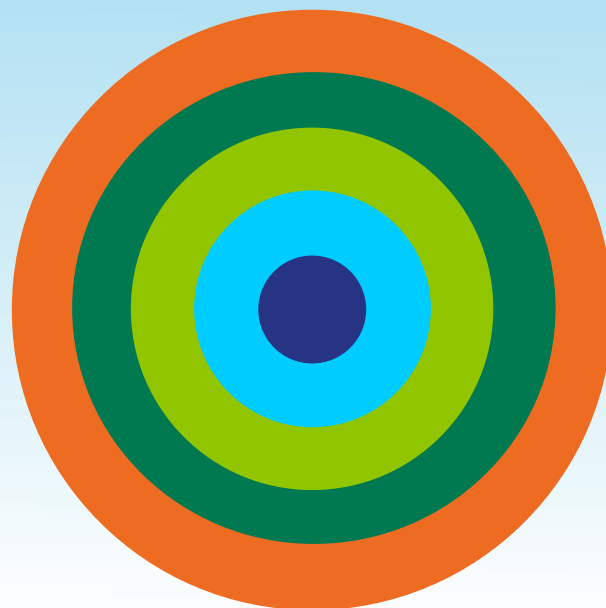
**dhr. V. Westerwoudt**  
directeur atheneum



**dhr. J. Maessen**  
teamleider atheneum -3 & -4

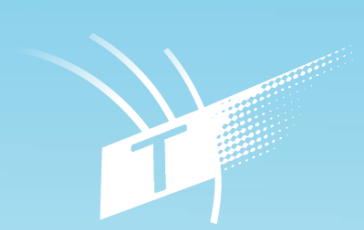


# Het netwerk rondom een leerling



- **Leerling**
- **Niveau 1**  
mentor, vakdocenten, steunpunt
- **Niveau 2**  
zorgcoördinator
- **Niveau 3**  
leerlingbegeleiding,  
dyslexiecoördinator, leercoach
- **Niveau 4**  
extern (deskundigen)

# Communicatie



## E-MAIL

- docent en ouder;
- mentor en ouder;
- zorg en ouder;
- management naar ouder.



## WEBSITE

- informatie m.b.t. begeleiding;
- jaarplanning;
- proefwerkrooster;
- praktische informatie;
- handige documenten.

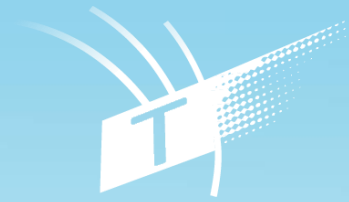


## MAGISTER

- alle informatie m.b.t. onderwijs;
- cijfers/resultaten;
- aan- en afwezigheid;
- huiswerk(attitude);
- contact docent en leerling.



# lessentabel atheneum-3

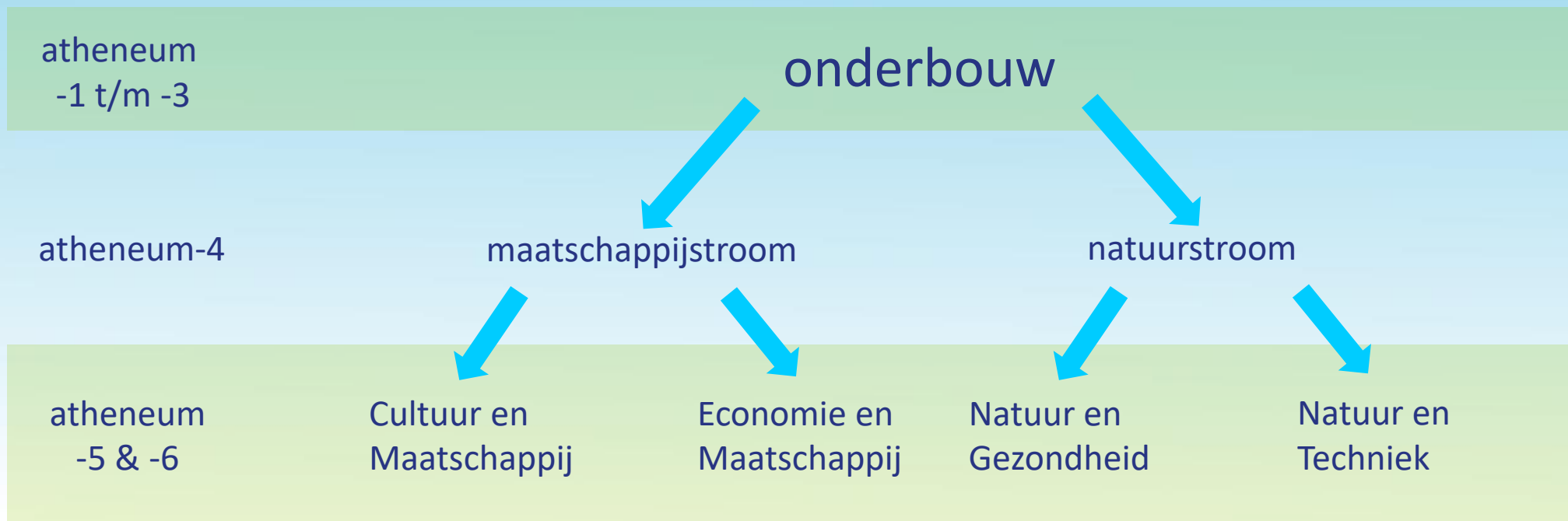


<b>vak:</b>	<b>uren p/w:</b>	<b>vak:</b>	<b>uren p/w:</b>
Nederlands	3	Natuurkunde	2
Engels	3	Biologie	2
Duits	3	Economie	2
Frans	2	Mu/Te/Hv/Tn	2
Wiskunde	3	Levensbeschouwing	1
Geschiedenis	2	Lichamelijke opvoeding	2
Aardrijkskunde	2	Mentorles	1
Scheikunde	2		

**totaal: 32**







wissels  
en  
vrijstellingen



# Data:

6, 7 en 11 november 2024  
vanaf week 47  
5 december – 13 december 2024  
20 december 2024

16, 20 en 22 januari 2025  
29 januari 2025  
10 februari 2025  
17 februari – 26 februari 2025  
vanaf 24 maart 2025

7, 9 en 10 april 2025  
11 april 2025  
18 juni – 27 juni 2025  
4 juli 2025

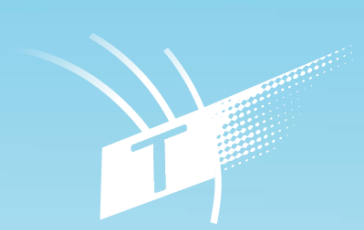
eerste ronde oudergesprekken  
afname TalentQompaz  
eerste proefwerkweek  
rapport I

tweede ronde oudergesprekken  
voorlichting vakkenkeuze atheneum-3  
voorlopige stroomkeuze  
tweede proefwerkweek  
rapport II

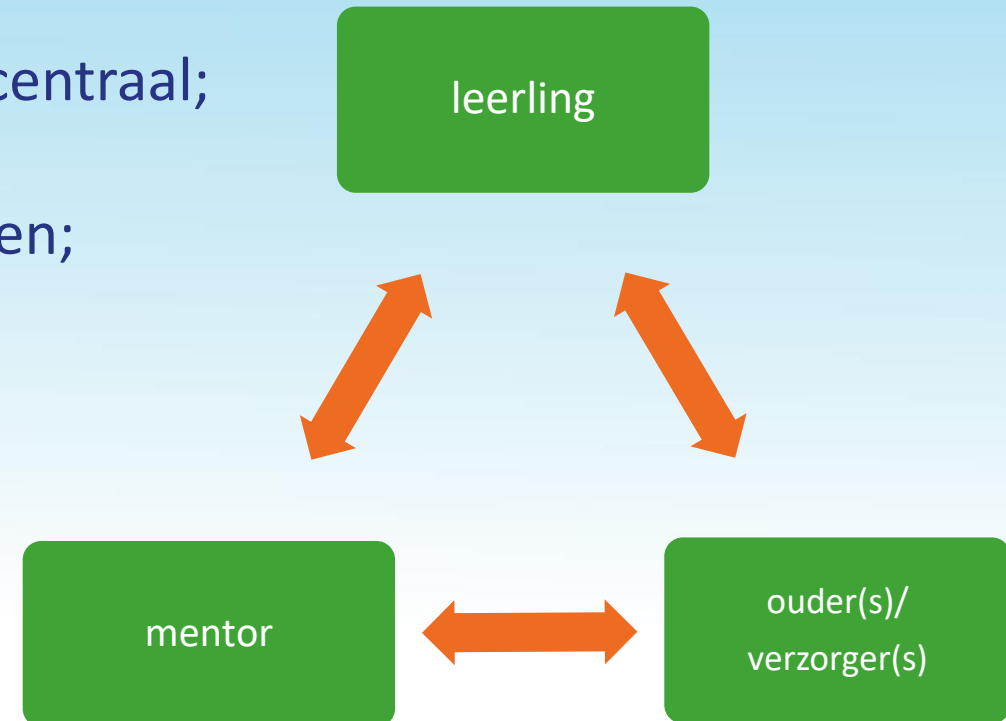
derde ronde oudergesprekken  
definitieve stroomkeuze  
derde proefwerkweek  
rapport III



# Speerpunten:

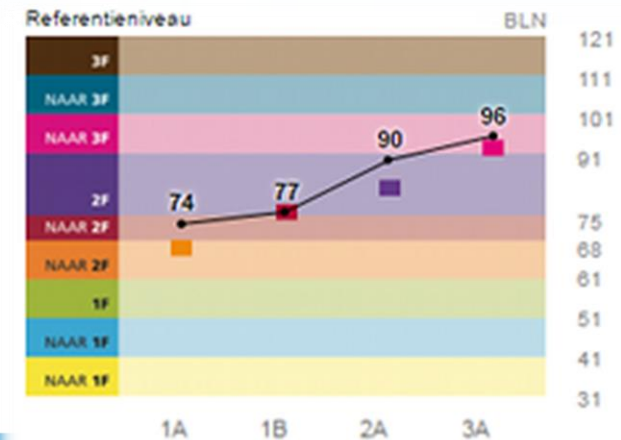


- de leerling en diens ontwikkeling staan centraal;
- plannen en structureren (agenda);
- absentie en gedrag (steunpunt): afspraken;
- loopbaanbegeleiding: stroomkeuze;
- taalbeleid, rekenbeleid en burgerschap.



# Taalbeleid

- Niveau brugklas: naar 2F/2F.
- Eindniveau atheneum: 4F.
- Afname diataaltoets (herfst).
- Verslag bij rapportuitreiking.
- Vakdocent Nederlands (en mentor) houdt de voortgang bij.
- **Laat kinderen lezen!**



[taalcoordinator@trevianum.nl](mailto:taalcoordinator@trevianum.nl)

# Rekenbeleid

- Niveau brugklas: naar 2F/2F.
- Eindniveau atheneum: 3F.
- Wiskunde tot aan eindexamen!
- Rekentoets (maart).
- Resultaat in Magister.
- Vakdocent wiskunde (en mentor) houdt de voortgang bij.

**ouder als coach**



## DE BASIS



De werkgroep heeft burgerschapsbeleid geschreven en wil dit graag met jullie delen. Hieronder zie je de drie grote thema's waarin wij de burgerschapsdoelen hebben verwerkt. Per thema volgt een korte toelichting en vervolgens wat wij van jullie verwachten met betrekking tot de implementatie.

## 1. KRITISCH DENKEN



Docenten helpen leerlingen met het kritisch bekijken en bespreken van actuele thematiek waarbij verschillende invalshoeken belicht worden. Leerlingen leren voor- en tegenargumenten te formuleren voor hun standpunten en deze te ventileren op een respectvolle manier. Vaardigheden voor kritisch bronnenonderzoek en debatteren zijn van groot belang.

## 2. GEDRAG



Docenten wijzen leerlingen op correct gedrag binnen onze maatschappij. Leerlingen leren over geaccepteerde normen en waarden, gedragscodes en over hun rechten en plichten binnen de groep, school en maatschappij. Docenten helpen leerlingen met het reflecteren op het eigen gedrag en de gevolgen van dat gedrag. Leerlingen leren hoe ze respectvol rekening moeten houden met de opvattingen van anderen.

## 3. HORIZON VERBREDEN



Docenten begeleiden leerlingen met het verkennen van de sociale wereld waarin ze zich bewegen. Leerlingen leren over hun eigen belevingswereld en die van anderen. Ze verkennen hun omgeving, diepen nieuwe thema's uit en kijken naar de levensovertuigingen van anderen. Docenten helpen leerlingen met inzicht verwerven in waar ze op dit moment binnen de maatschappij staan en waar ze naartoe willen bewegen.

## DIGITALE GELETERDHEID



Het concept van de kerndoelen voor burgerschap in combinatie met digitale geletterdheid zijn recent gepubliceerd. De verwerking van de uiteindelijke doelen zal een rol gaan spelen in combinatie met burgerschap. Hier zullen wij jullie op een later tijdstip over informeren.

## IMPLEMENTATIE



In het Excel-bestand dat met jullie gedeeld is vinden jullie de leerdoelen die jullie zelf per thema hebben vastgesteld. Burgerschap zal geïntroduceerd worden in de lessen levensbeschouwing en maatschappijleer. Daarnaast krijgen de mentoren van ons een kant-en-klare les om het thema gedrag onder de aandacht van de leerlingen te brengen. Ook vragen wij alle vakdocenten om de iconenjes, passend bij de thema's, toe te voegen aan jullie eigen lesmateriaal dat aansluit bij de burgerschapsdoelen. Op die manier is vanaf schooljaar '24-'25 de samenhang en zichtbaarheid voor de leerlingen helder en voldoen wij aan de eisen van de inspectie.

## MEER INFORMATIE



Voor meer informatie kunnen jullie de links volgen die gedeeld zijn. De complete visie en het burgerschapsbeleidsplan zijn daar voor iedereen in te zien. Mochten jullie dan nog andere vragen hebben kunnen jullie altijd een e-mail sturen naar Roel Vossen.

- Begrip van de (leef)wereld.
- Rol van de persoon in deze wereld.
- Nu expliciet benoemd.
- Levensbeschouwing en mentorles.
- Kritisch denken, gedrag en horizon verbreden.



Kritisch denken

critical thinking



Gedrag

behavior



Horizon verbreden

expand horizons

# Telefoonbeleid

- Telefoontas.
- De docent bepaalt.
- Communicatie met de klas en de mentor via de mail, Magister en Teams (niet Whatsapp).

**ouder als coach**

**afspraken over de telefoon**



# Telefoonbeleid

- Weet u, **hoe** uw kind communiceert?
- Weet u, **wat** uw kind communiceert?

**ouder als coach**



**afspraken over de telefoon**





# Kennismaking mentoren:



**130**

A3a

**mevr. D. Martens**

docent natuurkunde/scheikunde



**131**

A3b

**mevr. C. Casin**

docent Duits/Frans



**132**

A3c

**dhr. T. Urlings**

docent wiskunde



**133**

A3d

**dhr. R. Verjans**

docent geschiedenis



**134**

A3e

**dhr. A. van Veen**

docent lichamelijke opvoeding



Fijne avond!

