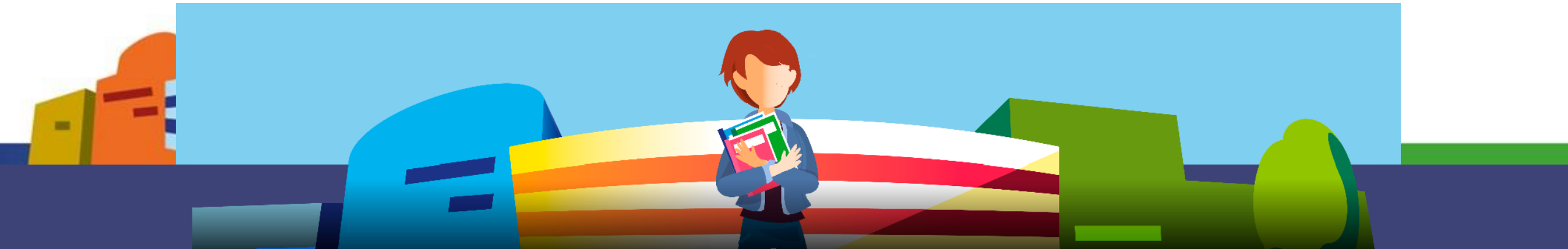


ouderavond atheneum-4

Jeroen Maessen

teamleider atheneum-3 & -4



Programma:

19:00 binnenkomst

19:05 algemene informatie atheneum-4:

- begeleiding;
- mentorenteam;
- communicatie;
- het vierde leerjaar;
- enkele speerpunten.

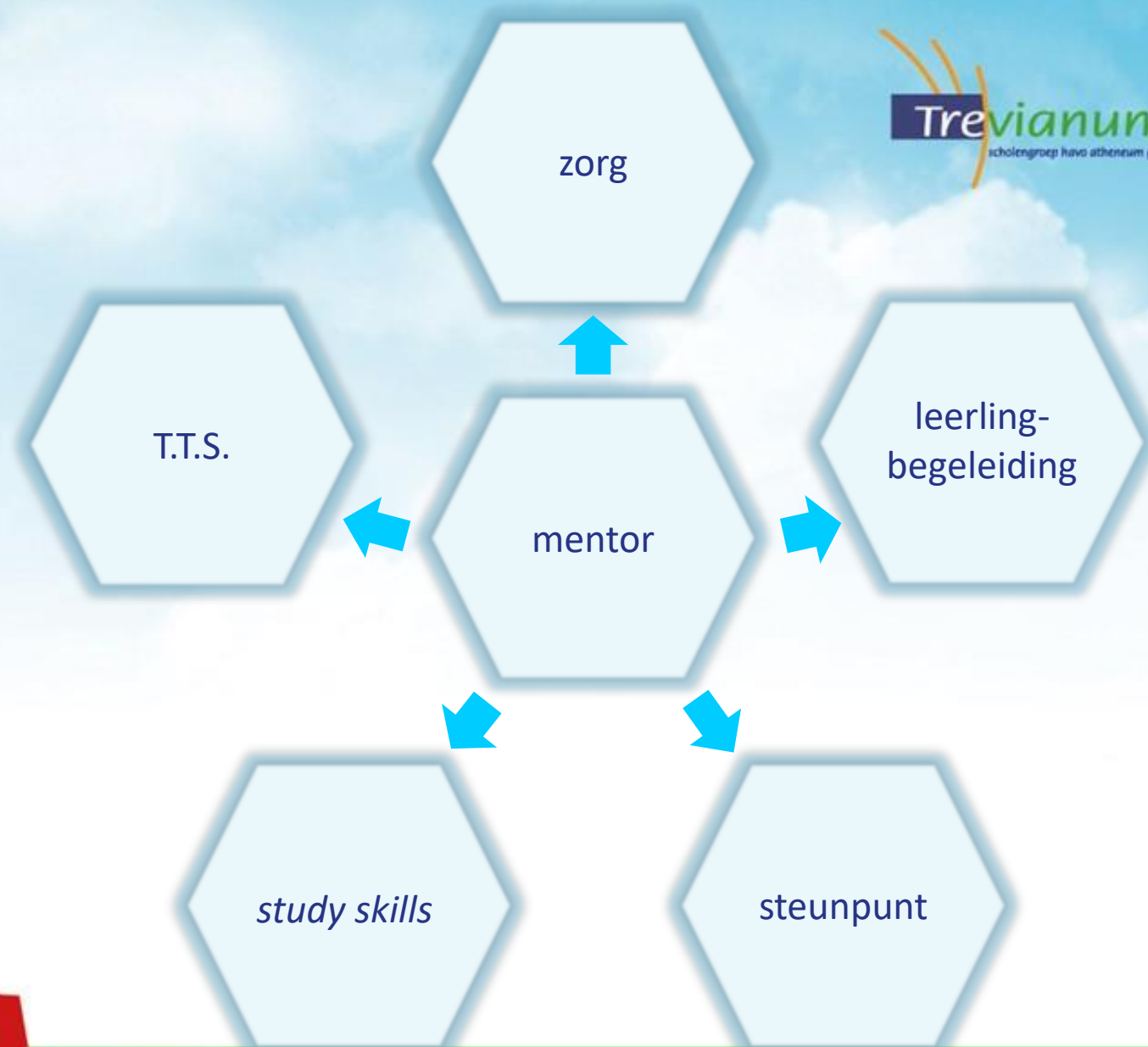
19:30 kennismaking met de mentor

20:30 afsluiting





De mentor: de spil in de begeleiding.



mentoren atheneum-4:



A4a
dr. T. Nicolaije
docent natuurkunde



A4b
dr. J. Broeren
docent wiskunde



A4c
mevr. E. Pigmans
docent Engels



A4d
dr. D. Hermans
docent Duits



A4e
mevr. G. Gellen
docent levensbeschouwing

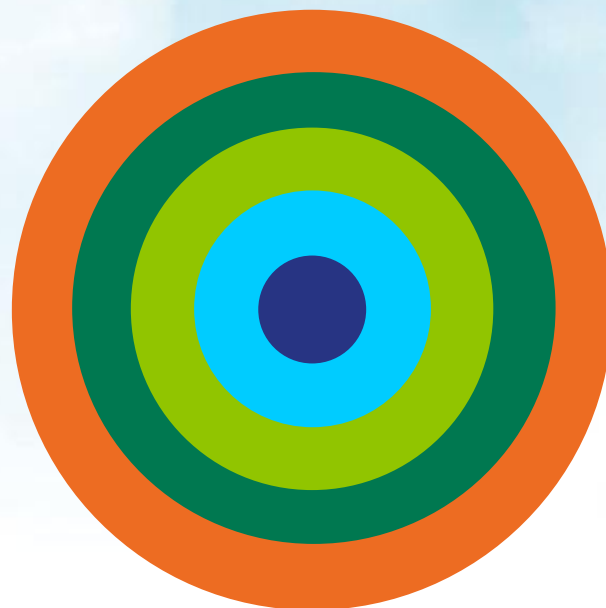
dr. V. Westerwoudt
directeur atheneum



dr. J. Maessen
teamleider atheneum -3 & -4



Het netwerk rondom een leerling:



- **Leerling**
- **Niveau 1**
mentor, vakdocenten, steunpunt
- **Niveau 2**
zorgcoördinator
- **Niveau 3**
leerlingbegeleiding,
dyslexiecoördinator
- **Niveau 4**
extern (deskundigen)

Communicatie



E-MAIL

- docent en ouder;
- mentor en ouder;
- zorg en ouder;
- management naar ouder.



WEBSITE

- informatie m.b.t. begeleiding;
- jaarplanning;
- proefwerkrooster;
- praktische informatie;
- handige documenten.



MAGISTER

- alle informatie m.b.t. onderwijs;
- cijfers/resultaten;
- aan- en afwezigheid;
- huiswerk(attitude);
- contact docent en leerling.



atheneum
-1 t/m -3

onderbouw

atheneum-4

maatschappijstroom

natuurstroom

keuzevak laten vallen

atheneum
-5 & -6

Cultuur en
Maatschappij

Economie en
Maatschappij

Natuur en
Gezondheid

Natuur en
Techniek

wissels
en
vrijstellingen



stage



maatschappelijk



oriëntatie op beroep



PTA-regeling:



C.K.V.



doubleurs:
wegvallen
aardrijkskunde en
informatica



lichamelijke
opvoeding

(school)examens :: Trevianum Atheneum (atheneum-trevianum.nl)

Data:

25 september 2024
+/- 14 oktober 2024
30 oktober 2024
6, 7 en 11 november 2024
13 november 2024
5 december – 13 december 2024
20 december 2024

16, 20 en 22 januari 2025
17 februari – 26 februari 2025
vanaf 24 maart 2025

7, 9 en 10 april 2025
18 juni – 27 juni 2025
4 juli 2025

voorlichting buitenlandse reizen
buitenlandse reizen
studievoorlichting WO
eerste ronde oudergesprekken
studievoorlichting HBO
eerste proefwerkweek
rapport I

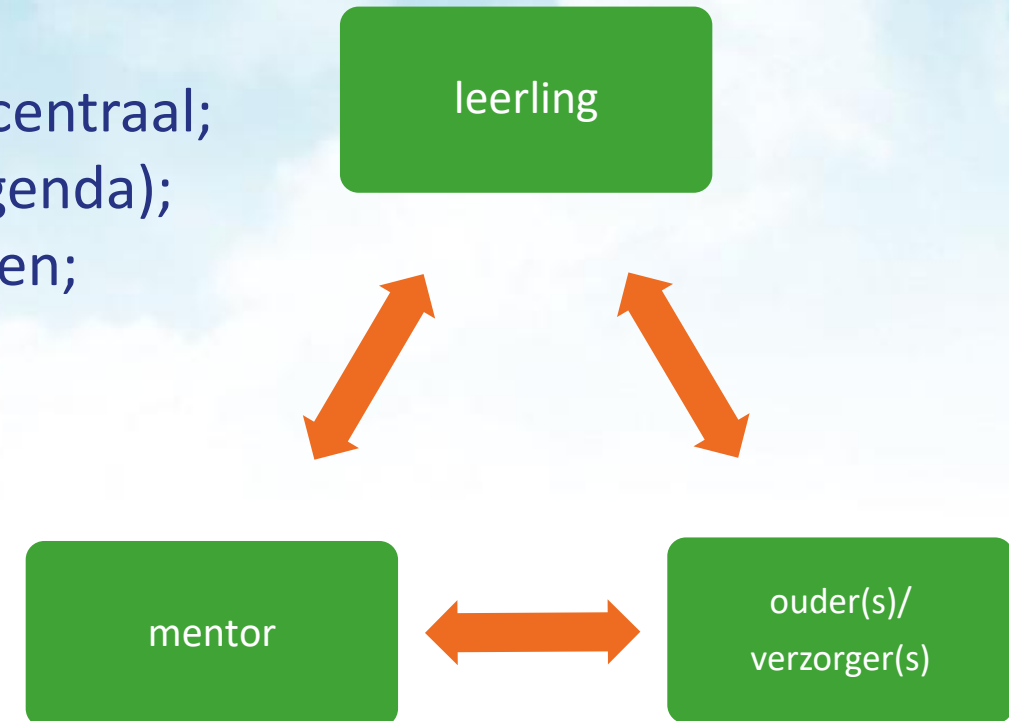
tweede ronde oudergesprekken
tweede proefwerkweek
rapport II

derde ronde oudergesprekken
derde proefwerkweek
rapport III



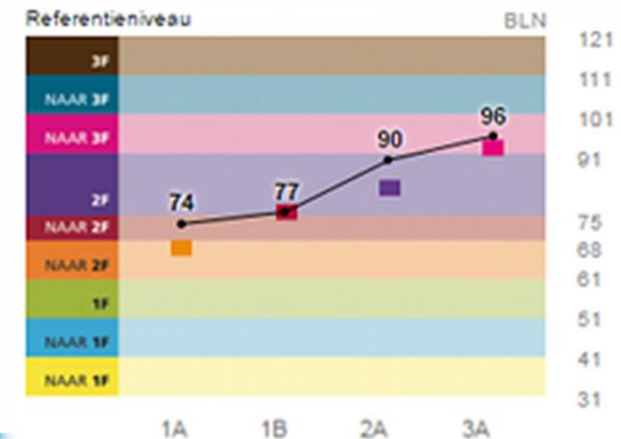
Speerpunten:

- de leerling en diens ontwikkeling staan centraal;
- plannen, structureren en reflecteren (agenda);
- absentie en gedrag (steunpunt): afspraken;
- taalbeleid, rekenbeleid en burgerschap;
- geleid proefwerkschema;
- loopbaanbegeleiding;
- buitenlandse reis.



Taalbeleid

- Niveau brugklas: naar 2F/2F.
- Eindniveau atheneum: 4F.
- Vakdocent Nederlands (en mentor) houdt de voortgang bij.
- Laat kinderen lezen!



taalcoordinator@trevianum.nl

Rekenbeleid

- Niveau brugklas: naar 2F/2F.
- Eindniveau atheneum: 3F.
- Wiskunde tot aan eindexamen!
- Meegenomen in wiskundecurriculum.
- Vakdocent wiskunde (en mentor) houdt de voortgang bij.

ouder als coach



DE BASIS



De werkgroep heeft burgerschapsbeleid geschreven en wil dit graag met jullie delen. Hieronder zie je de drie grote thema's waarin wij de burgerschapsdoelen hebben verwerkt. Per thema volgt een korte toelichting en vervolgens wat wij van jullie verwachten met betrekking tot de implementatie.

1. KRITISCH DENKEN



Docenten helpen leerlingen met het kritisch bekijken en bespreken van actuele thematiek waarbij verschillende invalshoeken belicht worden. Leerlingen leren voor- en tegenargumenten te formuleren voor hun standpunten en deze te ventileren op een respectvolle manier. Vaardigheden voor kritisch bronnenonderzoek en debatteren zijn van groot belang.

2. GEDRAG



Docenten wijzen leerlingen op correct gedrag binnen onze maatschappij. Leerlingen leren over geaccepteerde normen en waarden, gedragscodes en over hun rechten en plichten binnen de groep, school en maatschappij. Docenten helpen leerlingen met het reflecteren op het eigen gedrag en de gevolgen van dat gedrag. Leerlingen leren hoe ze respectvol rekening moeten houden met de opvattingen van anderen.

3. HORIZON VERBREDEN



Docenten begeleiden leerlingen met het verkennen van de sociale wereld waarin ze zich bewegen. Leerlingen leren over hun eigen belevingswereld en die van anderen. Ze verkennen hun omgeving, diepen nieuwe thema's uit en kijken naar de levensovertuigingen van anderen. Docenten helpen leerlingen met inzicht verwerven in waar ze op dit moment binnen de maatschappij staan en waar ze naartoe willen bewegen.

DIGITALE GELETERDHEID



Het concept van de kerndoelen voor burgerschap in combinatie met digitale geletterdheid zijn recent gepubliceerd. De verwerking van de uiteindelijke doelen zal een rol gaan spelen in combinatie met burgerschap. Hier zullen wij jullie op een later tijdstip over informeren.

IMPLEMENTATIE



In het Excel-bestand dat met jullie gedeeld is vinden jullie de leerdoelen die jullie zelf per thema hebben vastgesteld. Burgerschap zal geïntroduceerd worden in de lessen levensbeschouwing en maatschappijleren. Daarnaast krijgen de mentoren van ons een kant-en-klare les om het thema gedrag onder de aandacht van de leerlingen te brengen. Ook vragen wij alle vakdocenten om de iconenjes, passend bij de thema's, toe te voegen aan jullie eigen lesmateriaal dat aansluit bij de burgerschapsdoelen. Op die manier is vanaf schooljaar '24-'25 de samenhang en zichtbaarheid voor de leerlingen helder en voldoen wij aan de eisen van de inspectie.

MEER INFORMATIE



Voor meer informatie kunnen jullie de links volgen die gedeeld zijn. De complete visie en het burgerschapsbeleidsplan zijn daar voor iedereen in te zien. Mochten jullie dan nog andere vragen hebben kunnen jullie altijd een e-mail sturen naar Roel Vossen.

- Begrip van de (leef)wereld.
- Rol van de persoon in deze wereld.
- Nu expliciet benoemd.
- Levensbeschouwing en mentorles.
- Kritisch denken, gedrag en horizon verbreden.



Kritisch denken

[Kritisch denken](#)



Gedrag

[Gedrag](#)



Horizon verbreden

[Horizon verbreden](#)

Telefoonbeleid

- Telefoontas.
- De docent bepaalt.
- Communicatie met de klas en de mentor via de mail, Magister en Teams (niet Whatsapp).

ouder als coach

afspraken over de telefoon



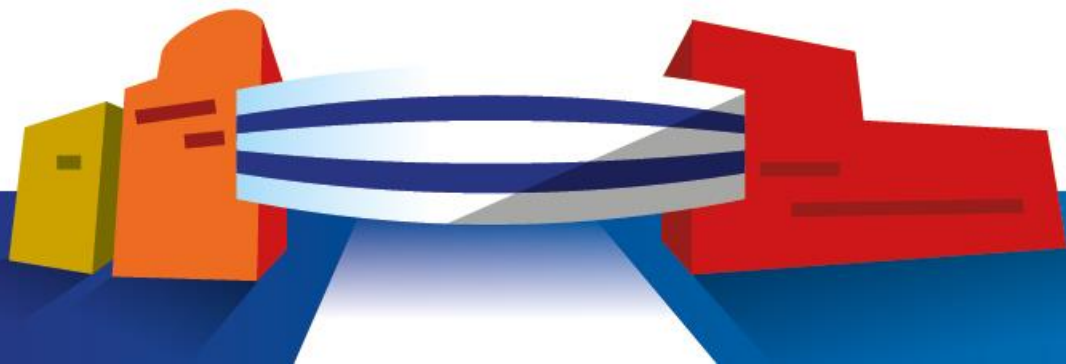
Telefoonbeleid

- Weet u, **hoe** uw kind communiceert?
- Weet u, **wat** uw kind communiceert?

ouder als coach

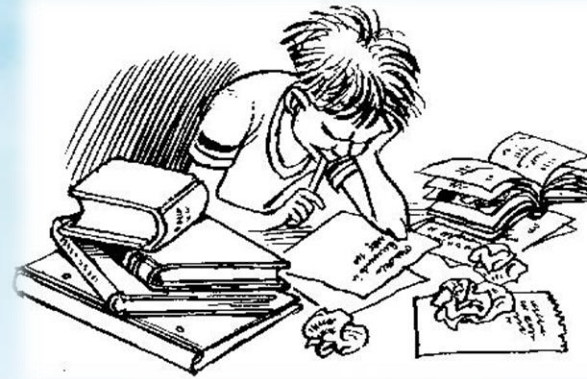


afspraken over de telefoon



Geleid proefwerkschema

- Vijf geleide toetsmomenten.
- Soms geleid, soms in de eigen les.
- Drie proefwerkweken.
- Meer formatief handelen door docenten.
- Risico: eerste toetsen na de herfstvakantie!
- Proefwerkpapier.



		43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
		21-10	28-10	4-11	11-11	18-11	25-11	2-12	9-12	16-12	23-12	30-12
		t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m	t/m
		25-10	1-11	8-11	15-11	22-11	29-11	6-12	13-12	20-12	27-12	3-1
		vakantie							pww	pww	vakantie	
A4	geleid			vr-4 schk kubv	do-2 netl beco biol	ma-4 wisA,B dutl	ma-5 entl fatl					
	eigen les											

https://atheneum-trevianum.nl/storage/files/shares/proefwerkroosters/Proefwerkrooster_bovenbouw.pdf



Kennismaking mentoren:



130

A4a

dr. T. Nicolaije

docent natuurkunde



131

A4b

dr. J. Broeren

docent wiskunde



132

A4c

mevr. E. Pigmans

docent Engels



133

A4d

dr. D. Hermans

docent Duits



134

A4e

mevr. G. Gellen

docent levensbeschouwing



Fijne avond!

