



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium



# Voorlichting 3<sup>e</sup> klassen Atheneum

Vakken – stroom- en Profielkeuze

# Even voorstellen

## Paul Smit

Adviseur voor school-, studie- en loopbaanbegeleiding

## Laura van Drunen

Loopbaanbegeleider – schooldecaan  
Docent Nederlands – Mentor H3

Presentatie is binnenkort op de website [www.trevianum.nl](http://www.trevianum.nl) terug te vinden (via menu Leerlingbegeleiding - LOB-decanaat). En anders sturen we de PDF via Magister.



# Paul Smit

## Studie- loopbaan adviseur

- Studie- loopbaan adviseur Trevianum  
2005 – heden
- Euroguidance internationale uitwisseling  
2024
- Regio contactpersoon Ministerie OCW  
2020 - 2022
- Advies en Consultancy  
1992-2005
  
- Psychotechniek – testen en onderzoek  
– o.a. motoriek en studiehouding
  
- Duale (studie) loopbaan student-atleten
  
- VO-HO netwerken Limburg
- Lerarenopleiding Fontys
- BIOND – één van 3 vertegenwoordigers Limburg

Talent analyse  
Talent begeleiding  
Ministerie OCW  
Trainer-coach  
**Begeleider**



# Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

## Rol van de ouder(s)/verzorger(s) in de loopbaanbegeleiding



- Ouderbetrokkenheid is een kenmerk van succesvol onderwijs
- Het bevordert de schoolprestaties, werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden van leerlingen (ongeacht de achtergrond van het gezin of het opleidingsniveau van de ouders)

### Hoe?

Door te **helpen!** Door **interesse** te tonen. Laat het kind **vertellen** over wat geleerd is, waar het mee  **bezig** is. Vraag naar de **beleving**. **Help** ze **vragen(!)** te formuleren, stimuleer het **(logisch) nadenken**. Stimuleer de waarde van **kennis**, leg uit wat het **praktisch nut** van onderwerpen is. Bespreek en maak samen de meest optimale **weekplanning**. Zorg voor een **beloningsysteem!**



- [Ouderbetrokkenheid en voortgezet onderwijs; een wereld te winnen – Onderwijscommunity](#)
- [School en ouders: samen sterker dan alleen! \(wij-leren.nl\)](#)
- [Zeven dingen die elke ouder in het basis- en voortgezet onderwijs moet weten - Ouders & Onderwijs \(oudersenonderwijs.nl\)](#) (bron foto)

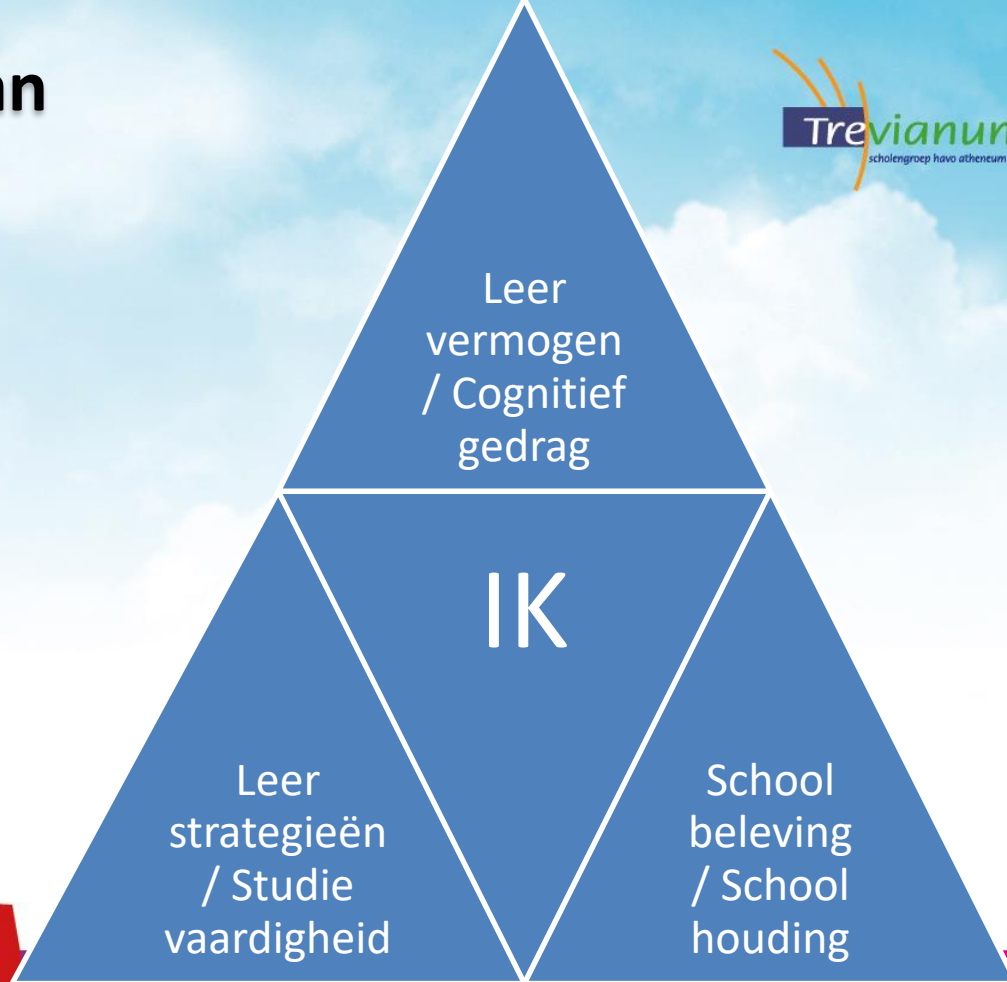
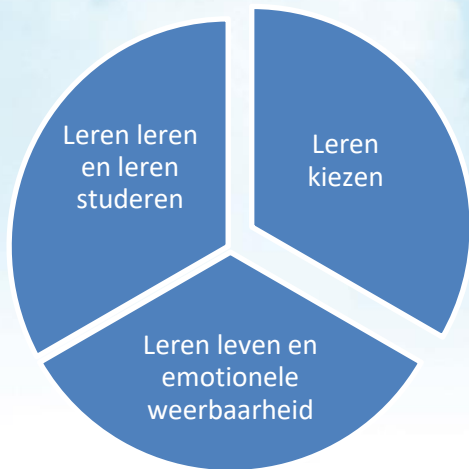
# **Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB**

**-Grove structuur voorlichting vanavond-**

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**

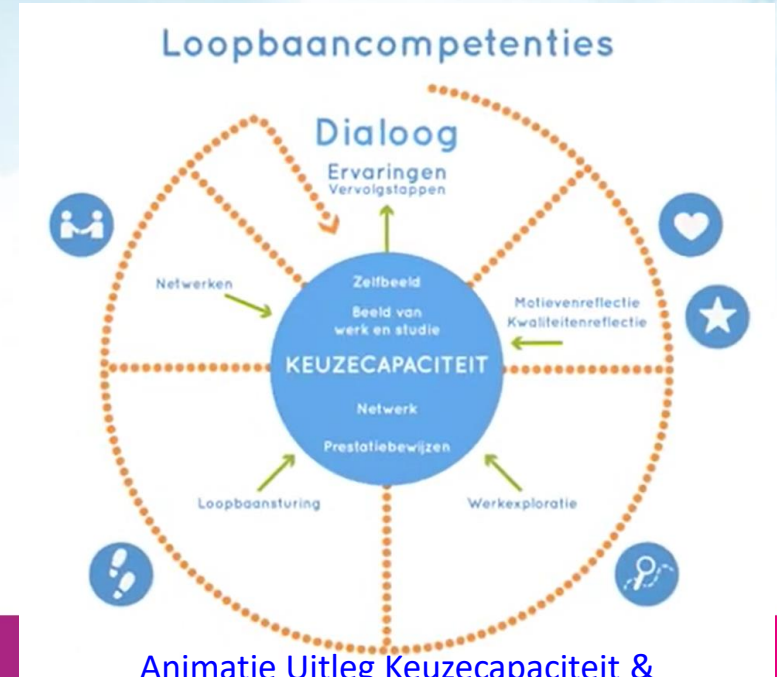


# LOB in de schoolloopbaan



# LOB in de schoolloopbaan

## Opbouwen van keuzecapaciteit & Loopbaancompetenties



[Animatie Uitleg Keuzecapaciteit & Loopbaancompetenties \(youtube.com\)](#)

# Schoolloopbaan

Leren kiezen (onderwerpen vanavond)

Keuzecapaciteit opbouwen

-leervermogen      - **Magister als volgsysteem**

Doorstroom gegevens klas 1-2-3 => 4

-RTTI model

-Testonderzoeken – **TalentCompaz**

-Studie- en loopbaanoriëntatie - **Qompas methode**





## Ons volledige aanbod

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Duits		Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Frans	Cultureel Kunst. Vg. Maatschappijleer				
Grieks	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk Maats.
Latijn					Havo Praktijk Techn.
		Rekenoets (Havo CM)		Informatica	
Spaans Elem.					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele					Lichamelijke opv.

Geen keuzevak maar verplicht vak

In deze 3 kolommen worden vooral taalkundige – en/of (economische) Rekenkundige (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

# Schoolloopbaan

## Leervermogen - Magister als volgsysteem

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken. Kruis je succesvakken aan!

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Duits		Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Frans	Cultureel Kunst. Vg.				
	Maatschappijleer				
Grieks	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk Maats.
Latijn		Rekentoets (Havo CM)			Havo Praktijk Techn.
Spaans Elem.				Informatica	
Spaans Dele.					Bew. Sport & Maats.
					Lichamelijke opv.

■ geen keuzevak maar verplicht vak

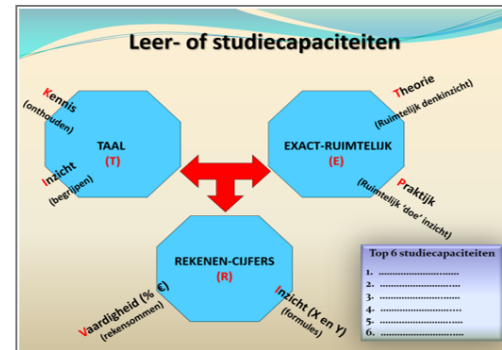
In deze 3 kolommen worden vooral **taalkundige** - en/of (economische) **Rekenkundige** (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral **Ruimtelijke & Technische** (praktische) en **Rekenkundige** (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

+ m o t i v a t i e -		

- **Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen** +

Aantekeningen



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Schoolloopbaan

## Leervermogen - Magister als volgsysteem



The screenshot shows the 'Magister' interface with a 'Cijferoverzicht' (Grade Overview) table. The table lists subjects (Vak) and their grades across various periods (p1 to p10). The interface includes a sidebar with navigation options like 'Vandaag', 'Agenda', 'Afwezigheid', 'Cijfers', 'Berichten', 'Leerlingvolgsysteem', 'ELO', 'Activiteiten', and 'Leermiddelen'. On the right, there are filters for 'Toon selectie', 'Schooljaar', 'Cijfersoort', 'Cijferperiodes', 'Toon overzicht', and 'Kolomweergave'.

Vak	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10
Nederlands	5,7	6,9	6,1	7,2	5,6	6,4	7,7	6,9	6,6	
Duits	7,7	5,2	7,5	8,8	6,0	4,3	5,8	7,1	6,7	
Frans	5,7	8,4	4,7	8,3	6,2	7,1	8,8	10,0	7,5	
Engels	7,3	8,0	7,4	9,0	3,5	4,9	5,7	5,0	7,2	
geschiedenis	6,0	8,5	6,3	6,0	7,3	7,4			6,8	
aardrijkskunde	5,9	8,4	9,7	8,6					7,3	
wiskunde	6,3	8,3	8,1	6,6					6,6	
biologie	7,1	8,2	7,6	5,3					6,9	
economie	9,1	9,3	7,1	5,2					6,4	
muziek	6,9	6,2	6,6	6,3					6,3	
tekenen	7,3	6,5	8,5	8,5					7,2	



# Schoolloopbaan

## Leervermogen - Magister als volgsysteem

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?

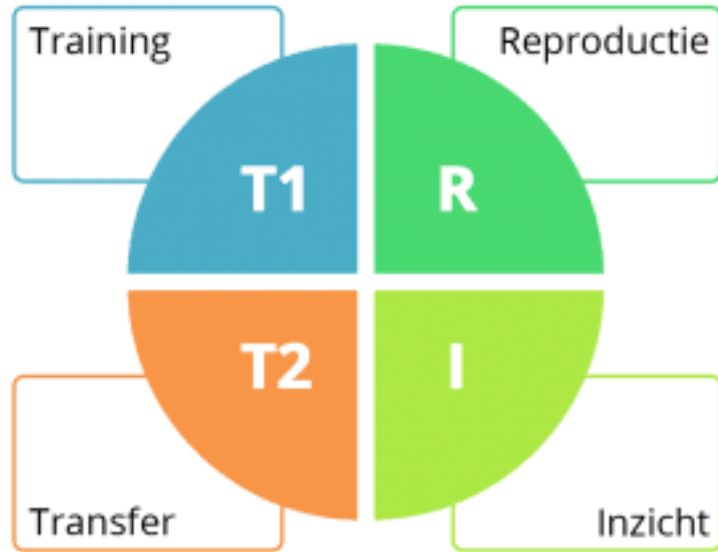
Magister.



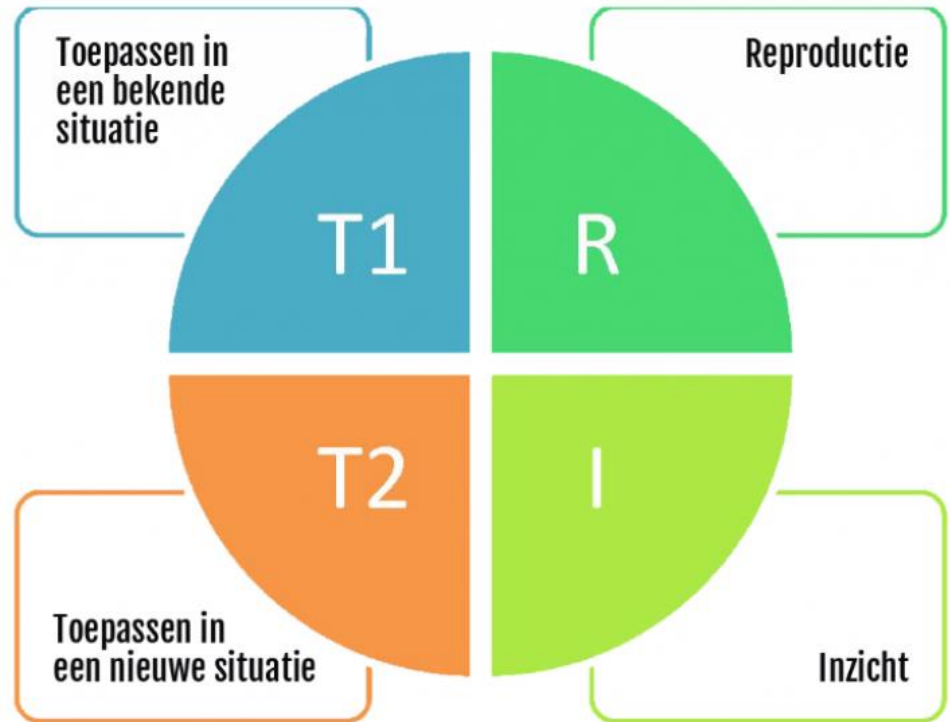
+		
M o t i v a t i e		
-	- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +	

# Schoolloopbaan

## Leervermogen - Magister als volgsysteem - RTTI



R = Reproductievragen  
T1 = Trainingsgerichte toepassingsvragen  
T2 = Transfergerichte toepassingsvragen  
I = Inzichtvragen

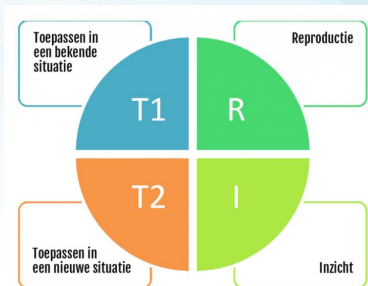


# Schoolloopbaan

## Leervermogen – Magister als volgsysteem

Voorbeeld **Atheneum 3** scholier in een  
NT profiel:

Wiskunde B  
Natuurkunde  
Scheikunde  
Biologie  
Duits  
Geschiedenis



1920 Atheneum 3 (01/08/2019) Kolomkop Alle cijfers

Vak	Docent	PER3										ADVI
		so/pw	PWW	PWW	PWW	Gem3	G123	Rap3	G... F	G123	Advi...	
gs	VSN		8,6			8,6	8,6	8,5	8,6	8,6	+	
wi	KNO	8,0				8,3	8,4	8,5	8,4	8,4	b	
du	HRM		9,5			9,3	8,4	8,5	8,4	8,4	+	
fa	VEF			9,0	6,0	7,5	8,3	8,5	8,3	8,3	+	
ec	JEN	6,7				6,7	8,2	8,0	8,2	8,2	+	
mu	VEM	8,5				8,5	8,2	8,0	8,2	8,2	+	
le	BLO					8,0	8,0	8,0	8,0	8,0		
ne	BOG	6,2			8,4	7,3	7,8	8,0	7,8	7,8		
en	WOE		8,1	7,6		7,9	7,7	8,0	7,7	7,7		
ak	WIN						7,6	7,5	7,6	7,6	+	
na	BAR		6,1			6,8	7,6	7,5	7,6	7,6	+	
bi	COB		7,3			7,3	7,2	7,0	7,2	7,2	+	
sk	SKS					8,1	6,9	7,0	6,9	6,9	?	
lo	WIK							8,0			+	
ml	BOG											
pb												
profiel												
rek												

↑ ↑

**Waar letten wij op?!**

**Kolominfo**

Naam	Kolomkop	Niveau
bi318	PWW	
Omschrijving	Weging	
so/pw	3	

**Werkinfo**

Datum	Docent
24/06/2020	Cox, J.A.
Klas/lesgroep	Omschrijving
A3d	pww3

# Schoolloopbaan

## Leervermogen – Magister als volgsysteem

Voorbeeld dezelfde scholier nu in  
**Atheneum 5 NT** profiel:

Wiskunde B  
Natuurkunde  
Scheikunde  
Biologie  
Duits  
Geschiedenis

Vak	Docent	R1					PER2				
		PWW	PWW	Proj...	Gem1	Rap1	so/pw	so/pw	so/pw	Gem2	G...
ges	SVK	8,5			8,6	8,5					8,6
entl	WOE	8,5	8,4		8,5	8,5	8,6			8,6	8,5
netl	LEB	8,2		v	8,2	8,0					8,2
dutl	VER				7,8		7,4	8,4	7,6	7,8	7,8
biol	TIM	6,6			7,1	7,0	8,5			8,5	7,5
schk	LOO				7,2	7,0	5,9			5,9	6,8
nat	BAR	6,6			6,8	7,0	6,3			6,3	6,7
wisB	WLD	5,7			5,4	5,5	4,3			4,3	5,1
lo	WIK										
dkv	TJO					7,9					
maat											
ml	BAR										
le	MEE										
LOB	BAR										

Kolominfo			Werkinfo	
Naam	Kolomkop	Niveau	Datum	Docent
nat118	PWW		15/12/2022	Bartholomeus-Hanssen, E.M.S.
Omschrijving	Weging		Klas/lesgroep	Omschrijving
so/pw	3		A5.nat1	PWW h8+9

# Schoolloopbaan

Schooltheorie – Schoolvakken → de blik vooruit

Twee bronnen:

- Trevianum website
- Examenblad.nl

The screenshot displays the Trevianum website interface. On the left, a vertical navigation menu lists: HOME, ONDERWIJS (circled in orange), EXTRA AANBOD, BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING, PRAKTISCH, HANDIGE DOCUMENTEN, and CONTACT. Below this is a search bar labeled 'ZOEKEN:' with a 'ZOEK' button. On the right, a secondary menu lists: SCHOOLLEIDING, TOETSEN, (SCHOOL)EXAMENS (circled in orange), BEVORDERINGSNORMEN, KOSTEN LEERMIDDELEN, MEDEZEGGENSCHAP, KLACHTENREGELING, and PRIVACYVERKLARING. A yellow sticky note is placed over the bottom of this menu with the text 'Vacatures schooljaar 2023/2024' and 'Voor meer informatie, klik hier.' The top right of the page features the logos for 'M. MAGISTER' and 'OFFICE 365'. A large banner on the right side of the page reads 'Welkom bij Atheneum Trevianum' above a photograph of the school building.



# Schoolloopbaan

## Schooltheorie – Schoolvakken Schoolexamens (inhouden)

(school)examens :: [Trevianum Atheneum \(atheneum-trevianum.nl\)](http://TrevianumAtheneum(atheneum-trevianum.nl))

### wisA / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, E / Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, B, C, D	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

### wisC / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	tp	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, C, D, F, G	t	s	pta ronde 2	100 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D, F, G	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte WVO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.
- Getal en Ruimte WVO A/C deel 2  
Hoofdstuk 5: Machtverbanden  
Getal en Ruimte WVO C deel 3  
Hoofdstuk 8: Meerkunde  
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen  
Hoofdstuk 11: Logisch redeneren  
Getal en Ruimte WVO C deel 4  
Hoofdstuk 12: Rijen  
Hoofdstuk 13: Meerkunde toepassen
- Getal en Ruimte WVO A/C deel 1  
Hoofdstuk 4: Combinatoriek  
Getal en Ruimte WVO A/C deel 2  
Hoofdstuk 5: Machtverbanden  
Getal en Ruimte WVO C deel 3  
Hoofdstuk 8: Meerkunde  
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen  
Hoofdstuk 11: Logisch redeneren  
Getal en Ruimte WVO C deel 4  
Hoofdstuk 12: Rijen  
Hoofdstuk 13: Meerkunde toepassen  
Hoofdstuk 14: Wiken met formules  
Hoofdstuk 15: Examentraining

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%

Het schoolexamen wordt di jaar afgeloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

### wisA / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	tp	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, E / Praktische opdracht	p	s	trimester 1	150 minuten	10%	nee	601
2	A, B, C, D	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte WVO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.
- Getal en Ruimte WVO A/C deel 1  
Hoofdstuk 4: Combinatoriek  
Getal en Ruimte WVO A/C deel 2  
Hoofdstuk 5: Machtverbanden  
Getal en Ruimte WVO A deel 3  
Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening  
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen  
Getal en Ruimte WVO A deel 4  
Hoofdstuk 12: Rijen  
Hoofdstuk 13: Alerie formule  
Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening
- Getal en Ruimte WVO A/C deel 1  
Hoofdstuk 4: Combinatoriek  
Getal en Ruimte WVO A/C deel 2  
Hoofdstuk 5: Machtverbanden  
Getal en Ruimte WVO A deel 3  
Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening  
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen  
Getal en Ruimte WVO A deel 4  
Hoofdstuk 12: Rijen  
Hoofdstuk 13: Alerie formule  
Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening  
Hoofdstuk 15: Examentraining

### wisB / Atheneum 6

nr.	domein / onderdeel	tp	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	Praktische opdracht F	p	s	trimester 1	100 minuten	10%	ja	601
2	A, B, C, D, E	t	s	pta ronde 2	150 minuten	30%	ja	602
3	A, B, C, D, E	t	s	pta ronde 3	150 minuten	40%	ja	603

Onderdeel en inhoud:

- Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Formules, functies en grafieken  
Domein C: Differentiaal- en integraalrekening  
Domein D: Goniometrische functies  
Domein E: Meerkunde met coördinaten  
Domein F: Keuze-onderwerpen
- De praktische opdracht bestaat uit voortgezette integraalrekening (zoals hoofdstuk K uit Getal en Ruimte deel 3). De opdracht wordt individueel of in groepsverband gemaakt in het eerste trimester.
  - Getal en Ruimte WVO B deel 2  
Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen  
Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening  
Hoofdstuk 7: Meerkunde met coördinaten  
Hoofdstuk 8: Goniometrische functies  
Getal en Ruimte WVO B deel 3  
Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies  
Hoofdstuk 10: Vectormeerkunde  
Hoofdstuk 11: Integraalrekening  
Hoofdstuk 12: Goniometrische formules  
Getal en Ruimte WVO B deel 4  
Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten  
Hoofdstuk 14: Meerkunde toepassen
  - Getal en Ruimte WVO B deel 2  
Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen  
Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening  
Hoofdstuk 7: Meerkunde met coördinaten  
Hoofdstuk 8: Goniometrische functies  
Getal en Ruimte WVO B deel 3  
Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies  
Hoofdstuk 10: Meerkunde met vectoren  
Hoofdstuk 11: Integraalrekening  
Hoofdstuk 12: Goniometrische formules
- Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Kansrekening en statistiek  
Domein C: Dynamische systemen  
Domein D: Meerkunde  
Domein E: Complexe getallen  
Domein F: Wiskunde in wetenschap  
Domein G: Keuze-onderwerpen
- De praktische opdracht bestaat uit het onderwerp differentiaalvergelijkingen zoals het hoofdstuk K uit Getal en Ruimte. De opdracht wordt, individueel of in groepsverband, op één dag gemaakt in trimester 1.
  - Getal en Ruimte WVO wiskunde D deel 3  
Hoofdstuk 8: Vectormeerkunde  
Hoofdstuk 11: Lineaire algebra  
Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen
  - Getal en Ruimte WVO wiskunde D deel 4  
Hoofdstuk 13: Kegelmiddelen  
Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek  
Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%

Het schoolexamen wordt di schooljaar afgeloten.

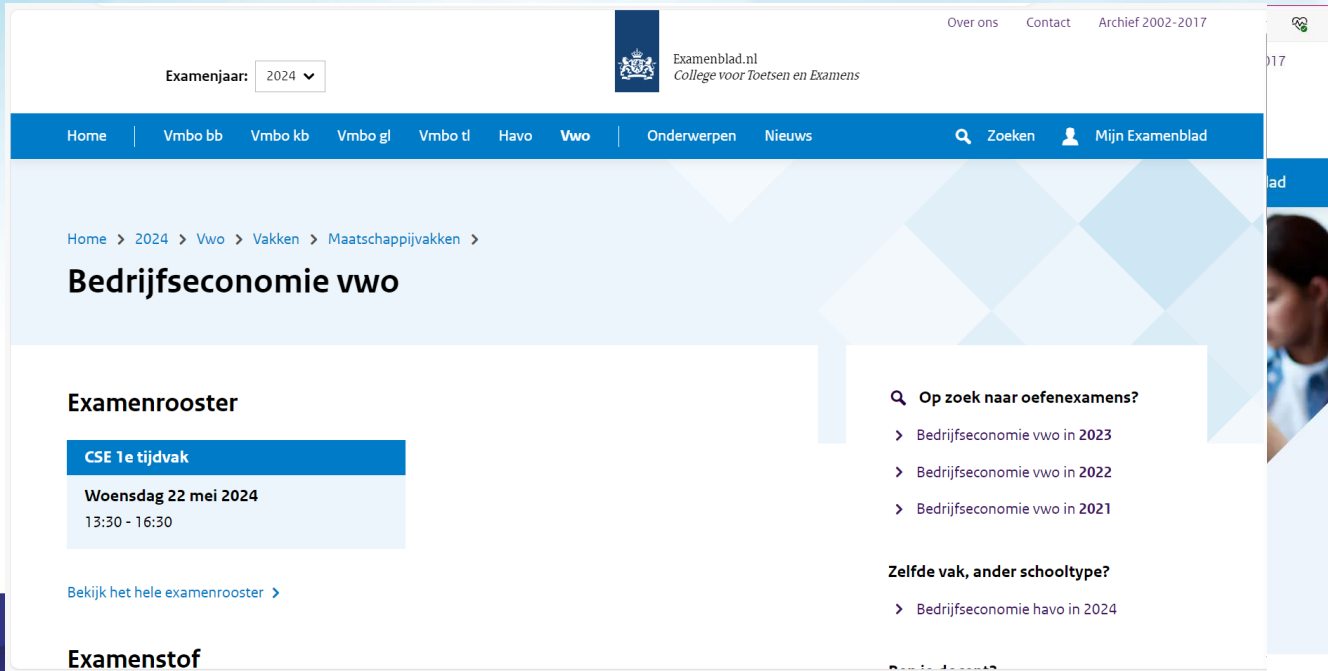
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

# Schoolloopbaan

## Schooltheorie – Schoolvakken

[syllabus wiskunde a vwo versie 2 vwo 2024.pdf\(examenblad.nl\)](#)

[Examenblad - College voor Toetsen en Examens \(homepage\)](#)



Examenjaar: 2024

Examenblad.nl  
College voor Toetsen en Examens

Over ons Contact Archief 2002-2017

Home Vmbo bb Vmbo kb Vmbo gl Vmbo tl Havo Vwo Onderwerpen Nieuws Zoeken Mijn Examenblad

Home > 2024 > Vwo > Vakken > Maatschappijvakken >

## Bedrijfseconomie vwo

### Examenrooster

**CSE 1e tijdvak**

Woensdag 22 mei 2024  
13:30 - 16:30

[Bekijk het hele examenrooster >](#)

### Examenstof

#### Op zoek naar oefenexamens?

- > Bedrijfseconomie vwo in 2023
- > Bedrijfseconomie vwo in 2022
- > Bedrijfseconomie vwo in 2021

#### Zelfde vak, ander schooltype?

- > Bedrijfseconomie havo in 2024

Leervermogen  
Aanleg? Motivatie?  
Belangstelling?  
Beleving? Nut?  
Waarde?

### Opgave 3

Sparty, met als rechtsvorm de eenmanszaak, is een groothandel in sportartikelen in Haarlem. Van Sparty zijn de volgende gegevens bekend:

debet	Gedeeltelijke balansen Sparty (getallen x € 1)				credit
	31-3-2022	31-12-2021	31-3-2022	31-12-2021	
Debiteuren	.....	.....	Eigen vermogen	188.500	150.000
Voorraden	.....I.....	500.000	Voorziening onderhoud	.....III.....	5.000
Te vorderen btw	.....	210.000	Crediteuren	.....	...II.....
Liquide middelen	.....IV.....	75.000	Te betalen btw	.....	260.331

	verkoop inclusief 21% btw	inkoop inclusief 21% btw
kwartaal 4 van 2021	1.500.000	.....
kwartaal 1 van 2022	1.149.500	423.500

- Alle in- en verkopen vinden gelijkmatig binnen het kwartaal plaats.
- Van de verkopen is de helft op rekening.
- Alle inkoop zijn op rekening.
- De krediettermijn debiteuren en de krediettermijn crediteuren zijn 1,5 maand. Van deze krediettermijnen wordt volledig gebruik gemaakt.
- Alle verkochte en ingekochte producten worden op de dag van verkoop en inkoop respectievelijk afgeleverd en ontvangen.
- De inkoopwaarde is 40% van de omzet.
- De btw wordt op de eerste dag van het volgende kwartaal met de Belastingdienst verrekend.

2p 13 Bereken de grootte van de balanspost Voorraden per 31 maart 2022 (I).

De posten Te vorderen btw en Te betalen btw hebben op 31 december 2021 alleen betrekking op de inkoop en verkopen van de sportartikelen.

2p 14 Bereken de grootte van de balanspost Crediteuren per 31 december 2021 (II).

In februari 2022 is door Sparty € 3.630 inclusief € 630 btw betaald aan een schildersbedrijf voor het onderhoud van het pand van Sparty. De maandelijkse dotatie aan Voorziening onderhoud is € 500.

1p 15 Bereken de grootte van de balanspost Voorziening onderhoud per 31 maart 2022 (III).

Naast bovenstaande gegevens zijn de overige kosten en overige uitgaven € 500.000 in het eerste kwartaal van 2022. De eigenaar van Sparty neemt elk kwartaal bedragen op van de bankrekening van Sparty voor privédoeleinden.

2p 16 Bereken de totale privéopnames door de eigenaar van Sparty in het eerste kwartaal van 2022. Vergelijk hiervoor het eigen vermogen per 31 maart 2022 met het eigen vermogen per 31 december 2021.

### Opgave 4

Nieck Wanders heeft sinds 2010 een fitnessstudio in Puttershoek: Wanders Sport. De laatste jaren merkt hij dat zijn winst flink afneemt.

Hij hoort van concurrerende fitnessstudio's in de stad dat zij hetzelfde probleem hebben. Samen met twee concurrenten onderzoekt Nieck de winstgevendheid van de fitnessbranche.



#### Vijfkrachtenmodel van Porter

Voor hun analyse gebruiken ze het vijfkrachtenmodel van Porter. Deze vijf krachten zijn:

- Interne concurrentie in de markt
- (Dreiging van) nieuwe toetreders
- ...
- ...
- ...

3p 17 Noem de overige drie krachten en geef per kracht aan hoe deze een bedreiging zou kunnen vormen voor de winstgevendheid van de fitnessbranche.

Sommige marketeers vinden dat er een zesde kracht aan dit model zou moeten worden toegevoegd: de 'Invloed van de Overheid'.

2p 18 Geef twee voorbeelden van de manier waarop de overheid invloed kan hebben op het winstpotentieel van de fitnessbranche. Licht de voorbeelden toe.

# Schoolloopbaan

Leren kiezen

## Leervermogen – loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- capaciteiten(test)onderzoek



# Leer- of studiecapaciteiten testen GCT-H

**Kennis**  
(concreet)

**Theorie**  
(verbeelding)

**Stijl – Spelling - Woordenschat**

**Figuren – kubussen**

k  
chn

TAAL

EXACT-RUIMTELIJK

**Verbale analogieën**

**Geknipte figuren – kubussen**

**Inzicht**  
(abstract)

**Praktijk**  
(denken en doen)

**Rekenvraagstukken - Rekensommen**

**Vaardigheid (% en €)**  
(rekensommen)

REKENEN-CIJFERS

**Getallenreeksen**

**Inzicht (X en Y)**  
(formules)

# Schoolloopbaan

## Leren kiezen – GCT-H

Spelling = beelden van woorden inprenten (7) TAAL  
Woordenschat = opslag van woorden (6) TAAL  
Rekenvraagstukken = sommen en tekst (6) REKENEN

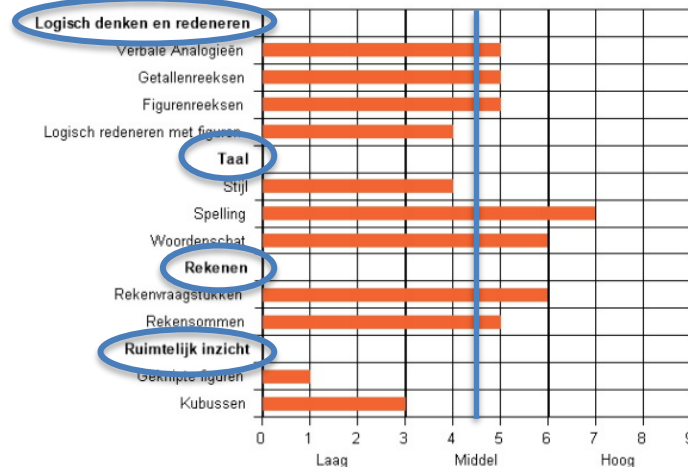
Dit veronderstelt een **reproductieve leerstrategie**:  
**eerst kennis hebben (herhalen-onthouden) dan begrijpen, logisch maken en tenslotte verbeelden.**

**Indicatie (!)** voldoende potentieel voor :

**M profiel** met Wiskunde A, (bedrijfs)economie, talen,  
zal meer moeite hebben met toepassingen, ruimte –  
en beeldopdrachten vooral in (bèta) vakken en  
abstractere inzichtelijke opdrachten

### GCH

Normgroep: Vwo 3



#### Spelling

De test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

#### Woordenschat

De test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

#### Verbale analogieën

De test onderzoekt in welke mate men in staat is te redeneren met begrippen en de samenhang tussen deze begrippen. De test is gericht op het verbale begripsvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

#### Rekenvaardigheid, rekenvraagstukken

De test meet het vermogen om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen (vermenigvuldigen, delen etc.) en inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is een accurate leesvaardigheid van groot belang. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werk.

# Schoolloopbaan

Leren leren

## Leerstrategieën – loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- studiehouding, - aanpak (leerstrategieën)



# Schoolloopbaan

## Leren leren – NVEL

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieuus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp is nodig?



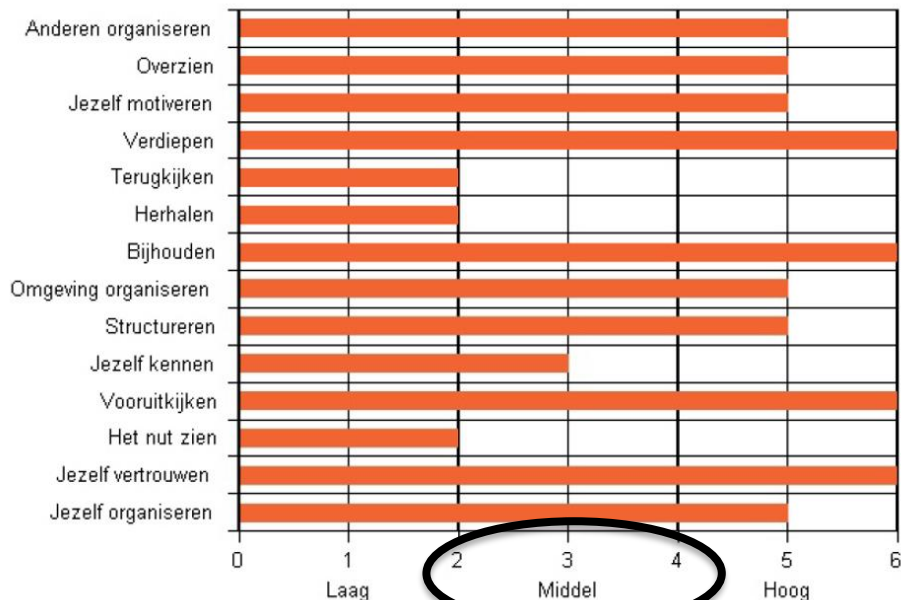
### Voorbeeld Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën



#### [TalentCompaz) Rapportage

##### NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3





# Schoolloopbaan

Leren leven - GSV

## Loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- schoolbeleving
- sociaal emotionele stabiliteit



# Schoolloopbaan

## Leren leven – GSV

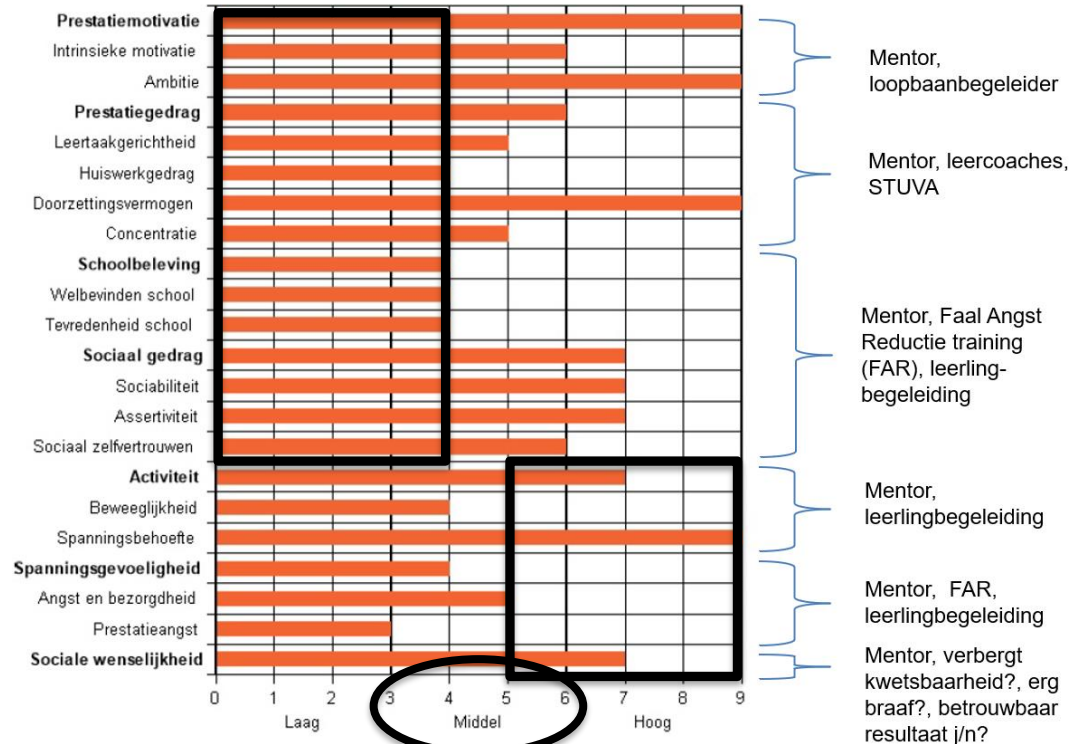
- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp is nodig?

Lager is  
aandachtspunt

Hoger is  
aandachtspunt

## Voorbeeld Geldergroep Schoolbeleving Vragenlijst - GSV

 **TalentCompaz**  
Rapportage



# Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**



# Schoolloopbaan Studieloopbaan

Studie- en loopbaanoriëntatie - Qompas methode

**Qompas**  
vind je talent



# LOB in de school- en studieloopbaan

## Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas  
vind je talent

Loopbaandossier | Profielen en vakken | Speel met je profiel | Beropen | Studies | Onderwijsinstellingen | Voor ouders/verzorgers | Keuzegidsen

Stappenplan | Zelf aan zet | Informatie zoeken | FAQ



**De LOB-methode voor havo en vwo**

**Wat is Qompas ProfielKeuze?**  
Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

Profielen en vakken  
Studies en beroepen  
Speel met je profiel: studiemogelijkheden  
Onderwijsinstellingen

**Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?**  
Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

**Voortgang opdrachten**  
Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

[Bekijk je opdrachten](#)

**Informatie zoeken**  
Benieuwd welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?  
[Lees meer >](#)

**Het leerlingvolgsysteem**  
Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.  
[Naar het leerlingvolgsysteem >](#)

**Je eigen loopbaandossier**  
Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.  
[Bekijk je loopbaandossier](#)



[www.profielkeuze.qompas.nl](http://www.profielkeuze.qompas.nl)

**Inlog: privé E-mail + wachtwoord**

# LOB in de schoolloopbaan

## Stappenplan

### Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas  
vind je talent

- Loopbaandossier
- Stappenplan
- Zelf aan zet
- Informatie zoeken
- FAQ
- Profielen en vakken
- Speel met je profiel
- Beroepen
- Studies
- Onderwijsinstellingen
- Voor ouders/verzorgers
- Keuzegidsen



#### Wat is Qompas ProfielKeuze?

Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

- Profielen en vakken
- Studies en beroepen
- Speel met je profiel: studiemogelijkheden
- Onderwijsinstellingen

#### Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

##### Voortgang opdrachten

Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

Bekijk je opdrachten

#### Informatie zoeken

Beneeuw welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?

Lees meer >

#### Het leerlingvolgsysteem

Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.

Naar het leerlingvolgsysteem >

#### Je eigen loopbaandossier

Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.

Bekijk je loopbaandossier

### Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas  
vind je talent

- Loopbaandossier
- Stappenplan
- Zelf aan zet
- Ervaringen
- Informatie zoeken
- FAQ

Home > Mijn loopbaandossier > Stappenplan

#### Stappenplan selecteren

Athenum 3 schooljaar 2023-2024

Hiernaast kunt u selecteren welk stappenplan u wilt zien, waarna u alle opdrachten kunt bekijken.

In tegenstelling tot de leerlingen bent u niet verplicht om antwoorden in te vullen of opdrachten geheel af te ronden. Leerlingen zien automatisch het stappenplan dat voor hen is klaar gezet.

Stappenplan

Zelf aan zet

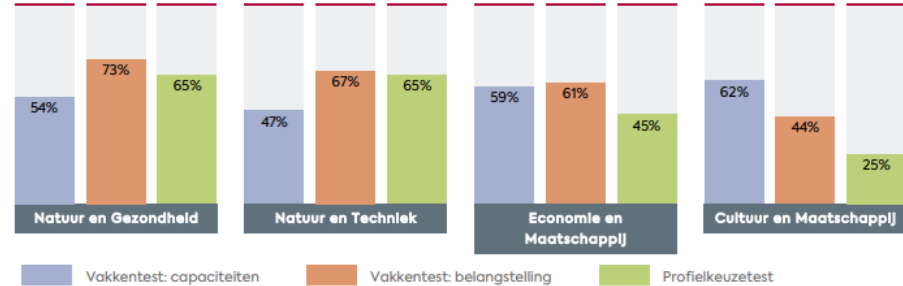
- ✓ Stap 1 Over mij
- ✓ Stap 2 Waar ik goed in ben
- ✓ Stap 3 Verschillende beroepstypes
- ✓ Stap 4 Starten met je profielkeuze
- ✓ Stap 5 Profielkeuze- en vakkentest
- ✓ Stap 6 Voorlopige profielkeuze
- ✓ Stap 7 Definitieve profielkeuze
- ✓ Stap 8 Na de middelbare school
- ✓ Stap 9 Beroepentest onderbouw
- ✓ Stap 10 Afsluiting leerjaar 3

# LOB in de schoolloopbaan

## Onderdeel: profielkeuze – vakkentest

### Stap 5 in stappenplan

#### Mijn profielkeuze- en vakkentest




#### Over mij



#### Over mijn eigenschappen

Ik ben enthousiast ontspannen vrolijk vriendelijk ordelijk best wel slim sociaal sportief actief en soms ook gevoelig

#### Over mijn verbeterpunten

Ik doe heel soms chaotisch en slordig maar ook nerveus onzeker eigenwijs

#### Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze

Ik kies vrolijk slim sociaal sportief vriendelijk bewegen, sport en maatschappij natuur, leven en technologie wiskunde a scheikunde Duits economie en maatschappij enthousiast actief rustig ordelijk



# Schoolloopbaan

## Keuzes maken!

5 februari voorlopige vakken keuze doorgeven


Vanaf 11 maart start proefwerk weken  
2 april rapport uitreiking

15 april definitieve vakken keuze doorgeven

29 april start meivakantie



**Stroomkeuze atheneum 4**

 Trevianum

Naam \_\_\_\_\_

Maatschappijstroom	Natuurstroom
<b>gemeenschappelijk deel</b>	
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4 en 5)	CKV (klas 4 en 5)
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
<i>Eies één van de vakken</i>	
Duits	Duits
Frans	Frans
<b>profieldeel</b>	
Economie	Biologie
Geschiedenis	Natuurkunde
	Scheikunde
<i>Eies één van de vakken</i>	
Wiskunde A	
Wiskunde B	
<i>Eies twee van de vakken</i>	
Aardrijkskunde	
Bedrijfsconomie	
Duits	
Filosofie	
Frans	
Kunst Beeldend	
Muziek	
<b>vrije deel</b>	
<i>Eies één van de vakken</i>	
Aardrijkskunde	
Bedrijfsconomie	
Biologie	
BSM	
Dele Spaans	
Duits	
Filosofie	
Frans	
Informatica	
Kunst Beeldend	
Muziek	
Spaans elementair	
Wiskunde D (alleen met wisB)	
<i>Eies twee van de vakken</i>	
Aardrijkskunde (verpl.bij wisA)	
Bedrijfsconomie	
BSM	
Dele Spaans	
Duits	
Economie	
Filosofie	
Frans	
Geschiedenis	
Informatica	
Kunst Beeldend	
Muziek	
NL&T	
Spaans elementair	
Wiskunde D (alleen met wisB)	



# LOB in de studieloopbaan

## Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas

vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Home > Informatie zoeken > Studies

### Studies en studierichtingen

Zoals je ziet wordt de studie-informatie die je kunt vinden op Qompas ProfielKeuze steeds specifieker. Eerst lees je algemene informatie over een hoofdgroep van studies, vervolgens klik je door naar studierichtingen en tenslotte naar specifieke studies. Je begint dus heel breed en gaat steeds dieper op een studie in.



 [Doorstroomeisen voor HBO studies](#)

 [Doorstroomeisen voor WO studies](#)

#### Studierichtingen

Economie, bedrijfskunde en management

Gezondheidszorg en sport

Kunst, vormgeving, muziek en dans

Lerarenopleidingen

Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving

Piloot, krijgsmacht en politie

Rechten en juridische opleidingen

Sociaal, gedrag en maatschappij

Talen, geschiedenis en cultuur

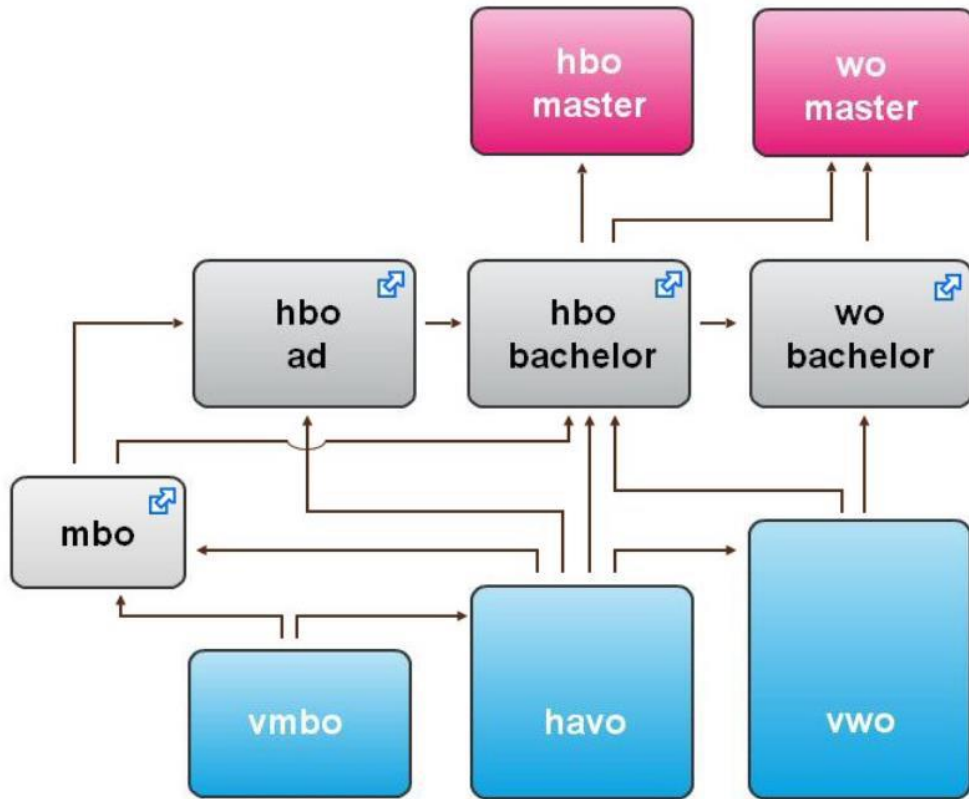
Technisch en exact

Klik op een studierichting voor meer informatie.

**Leervermogen? Aanleg?**  
**Vaardigheden? Eigenschappen?**  
**Persoonlijkheid? Motivatie?**  
**Belangstelling? Beleving?**  
**Nut? Waarde?**

# LOB in de studieloopbaan

## Studierichtingen / - domeinen



### Studierichtingen

Economie, bedrijfskunde en management

Gezondheidszorg en sport

Kunst, vormgeving, muziek en dans

Lerarenopleidingen

Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving

Piloot, krijgsmacht en politie

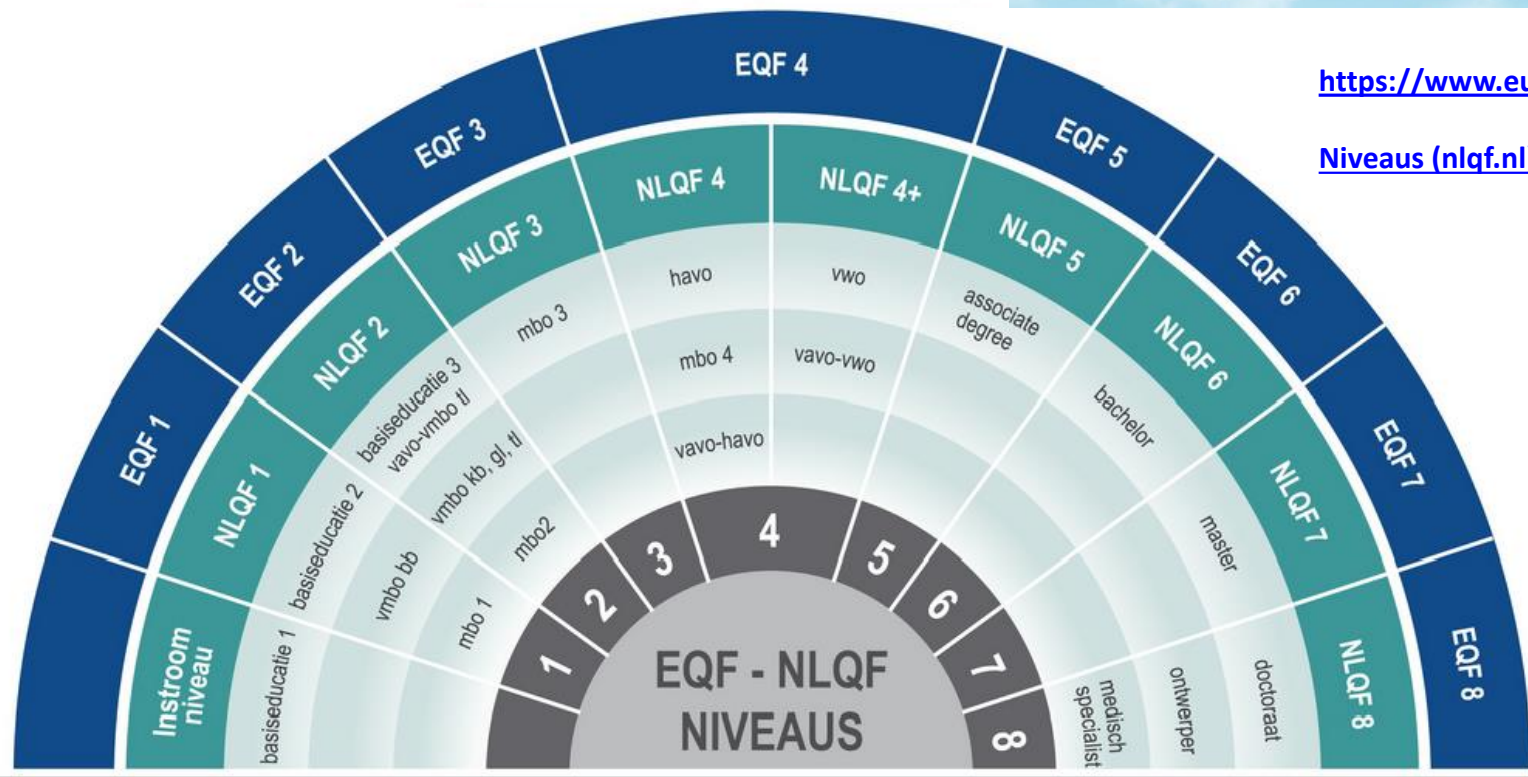
Rechten en juridische opleidingen

Sociaal, gedrag en maatschappij

Talen, geschiedenis en cultuur

Technisch en exact

# LOB in de studieloopbaan



<https://www.europass.nl/ecfnlqf/>

[Niveaus \(nlqf.nl\)](https://www.nlqf.nl/)

# Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB

1. Schoolloopbaan
2. Studieloopbaan
3. **Arbeidsloopbaan**



# Studieloopbaan Arbeidsloopbaan

## Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas  
vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Profielen en vakken

Speel met je profiel

Beroepen

Studies

Onderwijsinstellingen

Voor ouders/verzorgers

Keuzegidsen



De LOB-methode  
voor havo en vwo

### Wat is Qompas ProfielKeuze?

Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

Profielen en vakken

Studies en beroepen

Speel met je profiel: studiemogelijkheden

Onderwijsinstellingen

### Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

#### Voortgang opdrachten

Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

Bekijk je opdrachten

### Informatie zoeken

Benieuwd welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?

Lees meer >

### Het leeringsvolgsysteem

Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.

Naar het leeringsvolgsysteem >

### Je eigen loopbaandossier

Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.

Bekijk je loopbaandossier



# LOB in de arbeidsloopbaan

## Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas

vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Home > Informatie zoeken > Beroepen

### Beroepen

De beroepeninformatie op Qompas ProfielKeuze wordt op drie niveaus weergegeven. Binnen elke beroepenrichting vind je beroepensectoren. Eerst lees je algemene informatie over een beroepensector, waarna je door kunt klikken naar specifieke beroepen.



#### Beroepenoverzicht

Civiel ingenieurs, werktuigbouwkundigen, bouwtechnisch ingenieurs en transportmanagers

Communicatiemedewerkers, journalisten, voorlichters en tolk-vertalers

Docenten, onderzoekers, wetenschappers en onderwijskundigen

Economen, adviseurs, managers en administratieve functies

Gezondheidszorg, sport en maatschappelijke dienstverlening

Hotel, horeca, vrijetijd en toerisme

ICT'ers en elektrotechnici

Juridische beroepen, openbaar bestuur en beleidsmedewerkers

Milieukundigen, chemici, natuurkundigen en life science beroepen

Politie, verkeersvliegers, krijgsmacht en maritieme beroepen

Vormgevers, musici, podiumkunsten en beeldendkunstenaars

Klik op een beroepensector voor meer informatie.

**Leervermogen? Aanleg?**  
**Vaardigheden? Eigenschappen?**  
**Persoonlijkheid? Motivatie?**  
**Belangstelling? Beleving?**  
**Nut? Waarde?**

## Klas 4-5

- Studiebeurzen Nederland
- Studie- en domeinvoorlichtingen
- 'Meet en greets' met studenten
- Oriënterende stages
- Proef studeren / meelopen
- Havo Praktijk Gericht Programma
- Profielwerkstukken extern
- 'Open dagen' / info avonden

# Samenvatting

## LOB

- kies vooral op basis van leervermogen – aanleg
- kies vervolgens op motivatie, beleving
- ‘volg jezelf’ in Magister en Qompas
- kies een vakkenpakket, profielen bestaan niet
- werk aan aandachtspunten, bewaak je bioritme
- ‘blik vooruit’ naar je toekomstige les- leerstof
- ‘blik vooruit’ naar toetsen, PTA's, examens in 4-5



# Samenvatting

## LOB

- een profiel-(vakken) keuze is geen studiekeuze
  - bekijk studierichtingen en nog niet de studies
  - bekijk arbeidsdomeinen en nog niet de beroepen
- 
- werk aan jezelf, je zelfkennis, je zelfwaarde
  - maak je stappenplannen af in Qompas
  - herken je waarde, blijf zelfverzekerd







Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium



**Dank u wel voor uw aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm. Veel plezier met oriënteren, verkennen, verdiepen en beslissen.**